



**DEMANDE D'INSCRIPTION
ECOLES EUROPEENNES DE LUXEMBOURG
CATEGORIE II**

2020/2021

Inscriptions du 20 avril au 15 mai 2020

Rentrée scolaire : jeudi 3 septembre 2020

ECOLE	DIRECTION	SECTIONS LINGUISTIQUES / SWALS*	CONTACTS POUR LES INSCRIPTIONS ACCUEIL 13 H 30 – 16 H 30								
<p>LUXEMBOURG I</p> <p>23, boulevard Konrad Adenauer L-1115 Luxembourg</p> <p>www.euroschool.lu</p>	<p>Directrice adjointe maternel et primaire Mme Sandra RIBIC</p> <p>Directeur adjoint secondaire M. Marco ALBERICI</p>	<p>Anglophone, espagnole, francophone, germanophone, finlandaise, néerlandaise, polonaise, portugaise, suédoise et lituanienne (M1/M2 + P1 + P2).</p> <p>Les élèves maltais sont obligatoirement inscrits en section anglophone à Luxembourg II.</p> <p>SWALS* = bulgare, estonien, letton lituanien (P3 –S7) .</p>	<p>Maternelle/Primaire</p> <table border="1" data-bbox="1293 342 2003 407"> <tr> <td>Mme Maria STATHAKI</td> <td>Mme Vera MIRIZZI</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1293 407 2003 472"> <tr> <td>Tél. : +352 43 20 82 270</td> <td>Tél. : +352 43 20 82 270</td> </tr> </table> <p>list-lux-enrolment-nursery-and-primary-cycle@eursc.eu</p> <p>Secondaire</p> <table border="1" data-bbox="1293 602 2003 667"> <tr> <td>Mme Marina DARROSA</td> <td>Mme Alicia IGLESIAS</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1293 667 2003 732"> <tr> <td>Tél : +352 43 20 82 222</td> <td>Tél. : +352 43 20 82 222</td> </tr> </table> <p>list-lux-enrolment-secondary-cycle@eursc.eu</p>	Mme Maria STATHAKI	Mme Vera MIRIZZI	Tél. : +352 43 20 82 270	Tél. : +352 43 20 82 270	Mme Marina DARROSA	Mme Alicia IGLESIAS	Tél : +352 43 20 82 222	Tél. : +352 43 20 82 222
Mme Maria STATHAKI	Mme Vera MIRIZZI										
Tél. : +352 43 20 82 270	Tél. : +352 43 20 82 270										
Mme Marina DARROSA	Mme Alicia IGLESIAS										
Tél : +352 43 20 82 222	Tél. : +352 43 20 82 222										
<p>LUXEMBOURG II</p> <p>6, rue Gaston Thorn L-8268 Bertrange</p> <p>www.eel2.eu</p>	<p>Directeur adjoint maternel et primaire M. Philippe RICHARD</p> <p>Directrice Adjointe secondaire Mme Leene SOEKOV</p>	<p>Anglophone, danoise, francophone, grecque, germanophone, hongroise, italienne, tchèque.</p> <p>SWALS* =</p> <ul style="list-style-type: none"> • hongrois, tchèque (cycle secondaire seulement), • croate, roumain, slovaque, slovène, (cycles maternel, primaire et secondaire) 	<p>Maternelle/Primaire</p> <table border="1" data-bbox="1293 854 2003 919"> <tr> <td>Mme Yolande MICHAUD</td> <td>Mme Mélanie KISTIAENS</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1293 919 2003 984"> <tr> <td>Tél. : +352 27 32 24 3002</td> <td>Tél. : +352 27 32 24 3239</td> </tr> </table> <p>LIST-MAM-ENROLMENT-NURSERY-AND-PRIMARY-CYCLE@eursc.eu</p> <p>Secondaire</p> <table border="1" data-bbox="1293 1146 2003 1211"> <tr> <td>Mme Blandine THISSERANT</td> <td>Mme Carine SOMMEN</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1293 1211 2003 1276"> <tr> <td>Tél. : +352 27 32 24 4002</td> <td>Tél. : +352 27 32 24 4001</td> </tr> </table> <p>LIST-MAM-ENROLMENT-SECONDARY-CYCLE@eursc.eu</p>	Mme Yolande MICHAUD	Mme Mélanie KISTIAENS	Tél. : +352 27 32 24 3002	Tél. : +352 27 32 24 3239	Mme Blandine THISSERANT	Mme Carine SOMMEN	Tél. : +352 27 32 24 4002	Tél. : +352 27 32 24 4001
Mme Yolande MICHAUD	Mme Mélanie KISTIAENS										
Tél. : +352 27 32 24 3002	Tél. : +352 27 32 24 3239										
Mme Blandine THISSERANT	Mme Carine SOMMEN										
Tél. : +352 27 32 24 4002	Tél. : +352 27 32 24 4001										

* SWALS = Students Without A Language Section

INSTRUCTIONS

UNE SEULE DEMANDE D'INSCRIPTION PAR ENFANT PEUT ETRE INTRODUITE
PENDANT TOUTE LA DUREE DES INSCRIPTIONS 2020/2021

Il est fortement recommandé de lire la **Politique d'inscription aux Ecoles européennes de Luxembourg pour l'année scolaire 2020/2021 (ci-après la Politique)**, disponible sur le site internet des Ecoles Européennes de Luxembourg (Luxembourg I www.euroschool.lu, Luxembourg II www.eel2.eu) **AVANT de remplir le présent dossier d'inscription.** En cas de divergence entre le texte de la Politique et les informations du présent formulaire, la Politique d'inscription prime.

Veuillez remplir cette demande d'inscription avec le plus grand soin. Les mentions obligatoires du formulaire, qui figurent en gras et en italique, doivent être complétées par le demandeur. A défaut, l'école peut soit considérer que la demande d'inscription n'est pas complète et suspendre son traitement, soit interpréter le silence du demandeur dans le sens le plus favorable à l'application des règles générales d'inscription.

La demande ne sera prise en considération **QUE LORSQUE TOUS LES DOCUMENTS REQUIS SERONT JOINTS A CETTE DEMANDE .**

DOCUMENTS A JOINDRE A LA DEMANDE D'INSCRIPTION :

Documents à fournir	
	▪ Deux photos d'identité (1 pour la demande d'inscription, 1 pour le dossier médical).
	▪ L'extrait d'acte de naissance original délivré par l'administration communale du lieu de naissance ou une copie certifiée conforme à l'original.
	▪ Une copie de carte d'identité/passeport pour chaque nationalité mentionnée.
	▪ Les bulletins scolaires 2018/2019 et le bulletin intermédiaire 2019/2020. Si l'école ne délivre pas de bulletin intermédiaire, un certificat de fréquentation scolaire.
	▪ A l'issue de la présente année scolaire, le bulletin scolaire 2019/2020, indiquant si l'élève a satisfait ou non aux exigences pour l'admission dans la classe supérieure. Ces documents ne sont pas nécessaires pour une inscription au cycle maternel et en 1 ^{ère} année primaire.
	▪ Si un soutien intensif est nécessaire, veuillez joindre un diagnostic détaillé et/ou un bilan médico-psychopédagogique pluridisciplinaire de moins de deux ans, rédigé en français, anglais ou allemand et contacter la direction de l'école pour plus d'informations.
	▪ En cas de séparation/divorce des parents, la pièce justificative qui permet d'établir que le demandeur est titulaire de l'autorité parentale sur l'enfant et s'il agit seul, qu'il est soit titulaire de l'autorité parentale exclusive sur l'enfant, soit qu'il agit en qualité de mandataire de l'autre représentant légal. Le cas échéant, la décision judiciaire permettant au demandeur de procéder seul à l'inscription.
	▪ En cas d'exercice de l'autorité parentale par un tuteur légal une copie certifiée conforme de la décision de justice lui attribuant l'autorité parentale.
	▪ Certificat de résidence élargi pour les résidents luxembourgeois ou tout autre document officiel faisant état de la situation de famille et de la résidence pour les non-résidents luxembourgeois.
Documents fournis et à retourner complétés	
	▪ Annexe I : Attestation de l'employeur
	▪ Document de confirmation du paiement de frais scolaires daté et signé pour prise de connaissance. (formulaire fourni dans le dossier d'inscription)
	▪ Formulaire du Service médical, ainsi qu'une photocopie de la carte de vaccination

Les demandes d'inscription qui relèvent des sections/langues maternelles suivantes BG, ES, ET, FI, LT, LV, NL, PL, PT, SV doivent être adressées à l'Ecole européenne Luxembourg I.

Les demandes d'inscription qui relèvent des sections/langues maternelles suivantes CS, DA, EL, HR, HU, IT, MT, RO, SK, SL doivent être adressées à l'Ecole européenne Luxembourg II.

Les demandes d'inscription qui relèvent des sections DE, EN, FR peuvent indifféremment, suivant la préférence des représentants légaux de l'élève, être adressées à l'une ou l'autre des Ecoles européennes de Luxembourg. Les Ecoles se chargeront dans ce cas de répartir les demandes en fonction des règles d'admission énoncées ci-avant. L'analyse des dossiers d'inscriptions sera menée conjointement par la direction des deux Ecoles. Le fait de déposer un dossier d'inscription dans une école particulière ne présage en aucun cas l'acceptation de ce dossier par l'Ecole européenne en question.

La demande d'inscription avec annexes doit être envoyée dans un premier temps par e-mail (si possible au format PDF, nommée comme suit « NOM_PRENOM_SECTION LINGUISTIQUE_CLASSE ») au secrétariat pédagogique du cycle concerné entre le 20.04.2020 et le 15.05.2020, et en parallèle par courrier postal à l'Ecole concernée.

ECOLE	CONTACTS POUR LES INSCRIPTIONS	SITE INTERNET												
<p>LUXEMBOURG I</p> <p>23, boulevard Konrad Adenauer L-1115 Luxembourg</p>	<p>Maternelle/Primaire</p> <table border="1" data-bbox="507 831 1222 1021"> <tr> <td>Mme Maria STATHAKI</td> <td>Mme Vera MIRIZZI</td> </tr> <tr> <td>Tel. : +352 43 20 82 270</td> <td>Tel. : +352 43 20 82 270</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">list-lux-enrolment-nursery-and-primary-cycle@eursc.eu</td> </tr> </table> <p>Secondaire</p> <table border="1" data-bbox="507 1115 1222 1305"> <tr> <td>Mme Marina DARROSA</td> <td>Mme Alicia IGLESIAS</td> </tr> <tr> <td>Tel : +352 43 20 82 222</td> <td>Tel. : +352 43 20 82 222</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">list-lux-enrolment-secondary-cycle@eursc.eu</td> </tr> </table>	Mme Maria STATHAKI	Mme Vera MIRIZZI	Tel. : +352 43 20 82 270	Tel. : +352 43 20 82 270	list-lux-enrolment-nursery-and-primary-cycle@eursc.eu		Mme Marina DARROSA	Mme Alicia IGLESIAS	Tel : +352 43 20 82 222	Tel. : +352 43 20 82 222	list-lux-enrolment-secondary-cycle@eursc.eu		<p>www.euroschool.lu</p>
Mme Maria STATHAKI	Mme Vera MIRIZZI													
Tel. : +352 43 20 82 270	Tel. : +352 43 20 82 270													
list-lux-enrolment-nursery-and-primary-cycle@eursc.eu														
Mme Marina DARROSA	Mme Alicia IGLESIAS													
Tel : +352 43 20 82 222	Tel. : +352 43 20 82 222													
list-lux-enrolment-secondary-cycle@eursc.eu														
<p>LUXEMBOURG II</p> <p>6, rue Gaston Thorn L-8268 Bertrange</p>	<p>Maternelle/Primaire</p> <table border="1" data-bbox="507 1379 1222 1603"> <tr> <td>Mme Yolande MICHAUD</td> <td>Mme Mélanie KISTIAENS</td> </tr> <tr> <td>Tél. : +352 27 32 24 3002</td> <td>Tél. : +352 27 32 24 3239</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">LIST-MAM-ENROLMENT-NURSERY-AND-PRIMARY-CYCLE@eursc.eu</td> </tr> </table> <p>Secondaire</p> <table border="1" data-bbox="507 1675 1222 1888"> <tr> <td>Mme Blandine THISSERANT</td> <td>Mme Carine SOMMEN</td> </tr> <tr> <td>Tél. : +352 27 32 24 4002</td> <td>Tél. : +352 27 32 24 4001</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">LIST-MAM-ENROLMENT-SECONDARY-CYCLE@eursc.eu</td> </tr> </table>	Mme Yolande MICHAUD	Mme Mélanie KISTIAENS	Tél. : +352 27 32 24 3002	Tél. : +352 27 32 24 3239	LIST-MAM-ENROLMENT-NURSERY-AND-PRIMARY-CYCLE@eursc.eu		Mme Blandine THISSERANT	Mme Carine SOMMEN	Tél. : +352 27 32 24 4002	Tél. : +352 27 32 24 4001	LIST-MAM-ENROLMENT-SECONDARY-CYCLE@eursc.eu		<p>www.eel2.eu</p>
Mme Yolande MICHAUD	Mme Mélanie KISTIAENS													
Tél. : +352 27 32 24 3002	Tél. : +352 27 32 24 3239													
LIST-MAM-ENROLMENT-NURSERY-AND-PRIMARY-CYCLE@eursc.eu														
Mme Blandine THISSERANT	Mme Carine SOMMEN													
Tél. : +352 27 32 24 4002	Tél. : +352 27 32 24 4001													
LIST-MAM-ENROLMENT-SECONDARY-CYCLE@eursc.eu														

Pour tout renseignement relatif à la procédure des inscriptions, veuillez vous reporter à la Politique d'inscription aux Ecoles Européennes de Luxembourg (Luxembourg I www.euroschool.lu Luxembourg II www.eel2.eu sous « Inscriptions »).

**► NOUS ATTIRONS VOTRE ATTENTION SUR LE FAIT QUE
POUR LES ELEVES DE CATEGORIE 2**

IL N'Y A PAS :

- **de cantine (pour les cycles maternel et primaire) les journées courtes,**
- **de prise en charge après les cours pour les journées longues et les journées courtes (pour les cycles maternel, primaire et secondaire).**

DEMANDE D'INSCRIPTION - Catégorie II
ANNEE SCOLAIRE 2020/2021

Photo

ELEVE NOM

Prénom

Nous vous prions de bien vouloir remplir cette demande d'inscription avec le plus grand soin. Celle-ci ne sera prise en considération que **lorsque tous les documents requis seront joints au dossier.**

- Les demandes concernant une section linguistique présente dans une seule école ainsi que les demandes d'élèves pour lesquels il n'existe pas de section linguistique correspondant à leur langue maternelle (SWALS) seront accueillies dans l'une des deux écoles de Luxembourg selon la répartition des sections linguistiques figurant en page 2.
- Pour toute autre demande d'inscription en section anglophone, francophone ou germanophone dans une des Ecoles Européennes de Luxembourg, vous êtes priés d'indiquer votre ordre de préférence de 1 à 2 en tenant compte de la répartition des sections linguistiques figurant en page 2 :

Luxembourg I Kirchberg Luxembourg II Bertrange/Mamer

Pour toute notification de l'école en relation avec la demande d'inscription, le demandeur est prié de communiquer une **adresse de courrier électronique** ainsi qu'une **adresse de courrier ordinaire valides pendant toute la durée des inscriptions** et s'engage à informer l'école de tout changement d'adresse.

Pour toute communication avec l'école merci d'indiquer lisiblement vos :

Adresse de courrier électronique :

Adresse postale :

Les Ecoles européennes (le responsable du traitement) s'engagent à respecter votre vie privée lors du traitement de vos données personnelles et de celles de votre/vos enfant(s), conformément aux dispositions de la législation nationale transposant la Directive (UE) 2016/679 du Parlement européen et du Conseil relative à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données. Vos données personnelles seront traitées aux seules fins d'administration et d'accompagnement de votre/vos enfant(s). Elles seront conservées autant que de besoin et au minimum pendant toute la durée de la scolarité de votre/vos enfants(s) à l'Ecole européenne. Elles seront traitées de manière strictement confidentielle et ne feront l'objet d'aucune communication à des tiers, à l'exception des communications rendues nécessaires pour des raisons techniques de fonctionnement des Ecoles européennes. Les Ecoles européennes concluent des contrats avec ces tierces parties pour qu'elles leur fournissent des services liés à leur gestion. Ces tierces parties sont tenues de respecter la confidentialité des données qui leur sont confiées et de n'utiliser ces données que dans le but de remplir leurs engagements envers les Ecoles européennes. Conformément à la législation en vigueur, vous disposez d'un droit d'accès aux informations et données à caractère personnel qui vous concernent ou concernent votre/vos enfant(s), ainsi qu'un droit de rectification. Sur requête, vous avez donc la possibilité de connaître les données qui sont traitées et de corriger les inexactitudes éventuelles. Les demandes de consultation ou rectification des données doivent être adressées à la direction de l'Ecole fréquentée par votre/vos enfant(s). En cas de changement de l'employeur, du statut administratif ou de la date d'échéance de votre contrat, veuillez envoyer une nouvelle attestation délivrée par le service du personnel de votre institution et ce, pour vous placer dans la bonne catégorie financière. En cas de changement dans la situation familiale (séparation, divorce), veuillez fournir la pièce justificative qui permet d'établir qui est le titulaire de l'autorité parentale de l'enfant. Cette fiche, versée obligatoirement dans le dossier de votre enfant, doit être retournée dûment signée dans les meilleurs délais à l'école par le ou les représentants légaux de l'enfant. Le/la soussigné(e) s'engage sur la véracité des informations reprises ci-dessus ainsi qu'à communiquer toute modification. Merci par avance pour votre collaboration.

Signature Parent 1/Tuteur1
NOM et Prénom

Signature Parent 2/Tuteur 2
NOM et Prénom

Réservé à l'Administration de l'Ecole **Date de réception de la demande d'inscription** :

Cycle : **Section linguistique** : **Année** :

Code de l'employeur :

Décision de la Direction :

Dans le cadre de notre travail pédagogique, nous sommes amenés à utiliser des photos des enfants de l'école (pour le journal scolaire, le site Internet, dans différentes publications de l'école et, éventuellement, à l'occasion de reportages télévisés). Il ne s'agit pas de photographies individuelles d'identité, mais bien des photos de groupe ou bien des vues montrant des enfants en activité. L'absence d'instruction contraire de votre part équivaut à un accord tacite. Vous avez le droit de retirer cette permission à tout moment sur simple demande écrite.

Le demandeur s'engage sur la véracité des informations données ainsi qu'à communiquer tout changement futur concernant celles-ci au secrétariat de direction de l'école.

Nous, soussignés, certifions avoir pris connaissance de la "Politique d'inscription dans les Ecoles européennes de Luxembourg pour l'année scolaire 2020/2021" ainsi que du Règlement Général consultables sur le site internet des Ecoles Européennes de Luxembourg (Luxembourg I www.euroschool.lu, Luxembourg II www.eel2.eu sous « Inscriptions », Bureau du Secrétaire Général www.eursec.eu) et nous engageons à les respecter.

Nous nous engageons à communiquer l'adresse à laquelle l'enfant sera domicilié durant sa période de scolarité à l'Ecole Européenne dès que possible et à fournir un justificatif en cas de changement.

Nous nous engageons également à fournir un certificat de résidence élargi pour les résidents luxembourgeois ou tout autre document officiel faisant état de la situation de famille et de la résidence pour les non-résidents luxembourgeois.

Je comprends que toute déclaration mensongère, omission intentionnelle d'information ou fausse déclaration entraînera la nullité de toutes les procédures liées à la présente demande.

**Signature Parent 1/Tuteur1
précédée de la mention « lu et approuvé ».
NOM et Prénom**

**Signature Parent 2/Tuteur 2
précédée de la mention « lu et approuvé ».
NOM et Prénom**

.....
Date

.....
Date

J'ai lu et j'accepte les termes et conditions des règles d'admission et de fonctionnement des Ecoles Européennes de Luxembourg. http://www.euroschool.lu/site/wp-content/uploads/2020/03/FINAL-2020-2021_Regles-dadmission-et-de-fonctionnement-EE-lux_FR_2020-03-12.pdf

**Signature Parent 1/Tuteur1
précédée de la mention « lu et approuvé ».
NOM et Prénom**

**Signature Parent 2/Tuteur 2
précédée de la mention « lu et approuvé ».
NOM et Prénom**

.....
Date

.....
Date

= Mettre une croix dans la case correspondant à la réponse choisie.

Pour l'inscription en **6ème ou 7ème année secondaire**, les parents sont priés de prendre contact sans tarder avec l'Administration de l'Ecole pour choisir au mieux les options qui conviennent (un document à ce sujet est à votre disposition).

Le règlement du Baccalauréat Européen impose à tout candidat d'avoir suivi intégralement les deux dernières années dans une Ecole Européenne. Tout élève provenant d'un autre système scolaire devra suivre les cours de la 6ème année secondaire de l'Ecole Européenne dès le premier jour de la rentrée scolaire.

FICHE DE RENSEIGNEMENTS

I. RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉLÈVE (en lettres majuscules)

Nom :

Prénoms : Sexe : M / F

Né(e) le :/...../.....

Lieu (cf. acte naissance) : Pays :

Nationalité 1 : Nat. 2 :

Langue(s) parlée(s) : avec la mère :

avec le père :

Langue dominante de l'élève :

Cycle et année demandés :

Maternel	ANNEE	1	2						
Primaire	ANNEE	1	2	3	4	5			
Secondaire	ANNEE	1	2	3	4	5	6	7	

Section linguistique demandée :

L'élève a-t-il déjà été inscrit dans une Ecole Européenne : Oui laquelle :
 Non

Adresse de l'élève :

Rue : N° Bte

Code postal : Ville : Pays :

Tél. : E-mail :

II. RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LA FAMILLE

Nombre d'enfants dans la famille :

Nombre d'enfants à l'Ecole Européenne :

Renseignements concernant les enfants qui fréquentent déjà l'Ecole Européenne :

<u>Nom et prénom</u>	<u>Section linguistique</u>	<u>Cycle</u>	<u>Classe</u>
.....
.....
.....

III. RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LES PARENTS (en lettres majuscules)

Nom :
Prénom :
Lien de parenté :
Nationalité : Langue 1) 2)
Profession :
Organisme/Employeur :
N° personnel :
Type de contrat de travail : CDI CDD Date début Date fin.....
Tél. professionnel :
E-mail de contact pour toute communication avec l'école :
E-mail de secours :

Adresse :

Rue : N° Bte
Code postal : Ville : Pays :
Tél. domicile : Tél. portable :
Fax :

Nom :
Prénom :
Lien de parenté :
Nationalité : Langue 1) 2)
Profession :
Organisme/Employeur :
N° personnel :
Type de contrat de travail : CDI CDD Date début Date fin.....
Tél. professionnel :
E-mail de contact pour toute communication avec l'école :
E-mail de secours :

Adresse :

Rue : N° Bte
Code postal : Ville : Pays :
Tél. domicile : Tél. portable :
Fax :

EN CAS DE SEPARATION/DIVORCE

veuillez indiquer le nom du parent qui exerce le droit de garde (document à fournir) :

.....

TUTEUR - uniquement lorsque l'enfant ne vit pas chez ses parents - (en lettres majuscules)

Nom :
Prénom :
Lien de parenté :
Nationalité : Langue 1)2)
Profession :
Organisme/Employeur :
N° personnel :
Type de contrat de travail : CDI CDD Date début Date fin.....
Tél. professionnel :
E-mail de contact pour toute communication avec l'école :
E-mail de secours :

Garde de l'enfant : Oui Non (document de garde à fournir)

Adresse :

Rue : N° Bte
Code postal : Ville : Pays :
Tél. domicile : Tél. portable :
Fax :

REGLES GENERALES POUR L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES

DANS LES ECOLES EUROPEENNES

(Voir le Règlement général des écoles européennes, article 47.e. La version publiée sur www.eursec.eu au moment de l'inscription fait foi)

Choix de section linguistique dans les cycles maternel, primaire et secondaire

Règles pour l'enseignement des langues

- a. Dans les Ecoles européennes, tous les élèves doivent obligatoirement étudier au moins trois langues. Il leur est également possible de choisir une quatrième langue en option en 4^{ème} année secondaire et une cinquième langue comme cours supplémentaire en 6^{ème} année secondaire.

Aucune langue ne peut être étudiée à plus d'un niveau simultanément et différentes langues ne peuvent être étudiées au même niveau simultanément. Niveau signifie LI, LII, LIII, LIV et LV.

- b. Pour l'école maternelle, les règles sont les suivantes:

LI est enseignée à partir de l'âge de 4 ans et est la langue de la section dans laquelle l'élève est inscrit. Des règles particulières SWALS s'appliquent aux élèves des catégories I et II dans une école ne comportant pas de section correspondant à leur langue maternelle. Des dispositions particulières sont en place pour l'enseignement de l'autre langue nationale (« Other National Language ») (irlandais et maltais).

- c. Pour l'école primaire et les classes 1 à 5 de l'école secondaire, les règles sont les suivantes:

LI est enseignée à partir de la 1^{ère} année primaire et est la langue de la section dans laquelle l'élève est inscrit. Des règles particulières s'appliquent aux élèves des catégories I et II dans une école ne comportant pas de section correspondant à leur langue maternelle.

LII est enseignée à partir de la 1^{ère} année primaire ; il ne peut s'agir que de DE ou EN ou FR, et cette langue doit être différente de la LI.

En 3^{ème}, 4^{ème} et 5^{ème} années secondaires, la LII d'un élève (DE, EN ou FR) constitue sa langue véhiculaire pour les cours de sciences humaines, histoire, géographie, économie et religion ou morale non confessionnelle.

LIII est enseignée à partir de la 1^{ère} année secondaire; il peut s'agir de n'importe quelle langue officielle des pays de l'Union européenne qui n'est pas étudiée en tant que LI ou LII. En 1^{ère} année, le cours de LIII est un cours d'initiation.

LIV est enseignée en tant qu'option à partir de la 4^{ème} année secondaire; il peut s'agir de n'importe quelle langue officielle des pays de l'Union européenne qui n'est pas étudiée en tant que LI, LII ou LIII. En 4^{ème} année, le cours de LIV est un cours d'initiation.

Des dispositions particulières sont en place pour l'enseignement de l'irlandais, du maltais, du finnois et du suédois en tant qu'autre langue nationale (ONL = Other National Language).

- d) Les élèves de Catégorie III sans section linguistique (SWALS) auront accès aux cours de LI qui leur correspondent, pour autant que le cours existe déjà par l'inscription d'élèves de catégorie I et II.

IV. RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LA SCOLARITE

1) POUR LES ELEVES DES CYCLES MATERNEL ET PRIMAIRE

NOM et prénom de l'élève :

Section linguistique demandée : Année :

Etablissements scolaires fréquentés par l'élève durant les 3 dernières années scolaires :

Année scolaire	Nom de l'établissement/Pays	Classe
2017/2018
2018/2019
2019/2020

Connaissances linguistiques (spécifier le niveau) :

LANGUE	COMPRENDRE		PARLER		ÉCRIRE
	Écouter	Lire	Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement en continu	

CHOIX DES OPTIONS

a) **Langue II** (1ère langue étrangère) : Allemand Anglais Français

b) **Pour les élèves IRLANDAIS/MALTAIS inscrits en section anglophone :**

Irlandais * matière supplémentaire Oui / Non

Maltais * matière supplémentaire Oui / Non

** Le cours choisi ne peut pas être abandonné pendant l'année scolaire.*

c) **Pour les élèves FINLANDAIS en section suédoise** *: finnois matière supplémentaire Oui Non

Pour les élèves FINLANDAIS en section finlandaise *: suédois matière supplémentaire Oui Non

** Le cours choisi ne peut pas être abandonné pendant l'année scolaire.*

d) **Cours de religion*/morale non confessionnelle*** :

Catholique Orthodoxe Morale non confessionnelle

Israélite Protestante

2ème choix si le nombre d'élèves est insuffisant pour créer un cours :

** Le cours ne sera créé que dans la mesure de la disponibilité d'un enseignant*

e) Elèves présentant des difficultés nécessitant un encadrement scolaire spécifique

Afin d'évaluer correctement si et comment l'école peut répondre aux besoins spécifiques de votre enfant, veuillez remplir le questionnaire suivant.

Au cours des deux dernières années, votre enfant a-t-il suivi un traitement dans les domaines suivants:

- Langue ou mathématiques ou troubles de l'attention Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

- Dysfonctionnement des compétences motrices Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

- Troubles psychologiques et/ou comportementaux et/ou troubles relationnels avec les autres Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

A-t-il /elle bénéficié d'un soutien pédagogique particulier en classe ou à l'extérieur ? Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

A-t-il /elle bénéficié d'un programme éducatif individuel adapté ? Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

Est-ce que votre enfant doit faire face à :

• Des difficultés d'apprentissage nécessitant un soutien à l'apprentissage ? Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

• Des difficultés linguistiques ? Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

• Un retard du développement ? Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

• Des problèmes d'hyperactivité ? D'un manque d'attention ? Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

• Des problèmes psychologiques et/ou comportementaux ? Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

• Un syndrome spécifique ? Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

Un trouble auditif ou visuel ? Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

• D'autres problèmes que ceux mentionnés ci-dessus ? Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....
.....
.....

Votre enfant a-t-il besoin d'une assistance spéciale pendant la journée scolaire ? Oui Non

Si oui, veuillez préciser :

.....
.....
.....
.....
.....

Nous vous demandons de joindre les évaluations en votre possession.

Si un soutien intensif est nécessaire, veuillez joindre un diagnostic détaillé et/ou un bilan médico-psychopédagogique pluridisciplinaire de moins de deux ans, rédigé en français, anglais ou allemand selon les critères décrits ci-dessous et contacter la direction de l'école pour plus d'informations.

Certifié "sincère et véritable",

Date: Signature des parents / tuteurs:

Critères pour le rapport médical/psychologique/psycho-éducatif/pluridisciplinaire

- Être lisible, sur papier à en-tête, signé et daté
- Indiquer le titre, le nom et les références professionnelles du (des) expert (s) qui a/ont procédé à l'évaluation et le diagnostic de l'élève
- Par un rapport médical/psychologique/psychoéducatif ou pluridisciplinaire indiquer spécifiquement la nature des besoins médicaux et / ou psychologiques de l'élève et les tests ou techniques utilisés pour arriver au diagnostic
- Le rapport sur les troubles d'apprentissage doit décrire les points forts et les difficultés de l'élève (évaluation cognitive) et leur impact sur l'apprentissage (preuves pédagogiques) et les tests ou techniques utilisés pour permettre le diagnostic.
- Le rapport sur les problèmes médicaux/psychologiques doit préciser les besoins médicaux/psychologiques de l'élève et leur impact sur l'apprentissage (preuves pédagogiques).
- Tous les rapports doivent être accompagnés d'un résumé ou d'une conclusion et indiquer les mesures d'adaptation requises ainsi que, s'il y a lieu, des recommandations sur l'enseignement/l'apprentissage pour l'école.
- Cette documentation doit être régulièrement mise à jour et ne pas dater de plus de deux ans. En cas d'incapacité permanente et inchangée et lorsque le groupe consultatif de soutien est d'accord, aucun autre test que des mises à jour régulières ne sera requis.
- Afin d'éviter d'éventuels conflits d'intérêts, l'expert évaluant les élèves ne sera ni un employé de l'École européenne ni un parent de l'élève.
- S'il n'est pas rédigé dans l'une des langues de travail, il devra être accompagné d'une traduction en français, anglais ou allemand.

f) Elèves SWALS

▪ **SECTION LINGUISTIQUE DEMANDEE :**

.....
Les élèves SWALS (Students Without A Language Section) seront inscrits dans la section germanophone, anglophone ou francophone. Dans ce cas, veuillez cocher la case correspondant à la Langue I :

Bulgare

Croate

Estonien

Lituanien

Letton

Roumain

Slovaque

Slovène

La Direction de l'école se réserve le droit de soumettre l'enfant à un test de langue pour vérifier sa langue dominante et choisir la section linguistique dans l'intérêt de l'enfant.

IV. RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LA SCOLARITE

2) POUR LES ELEVES DU CYCLE SECONDAIRE

NOM et prénom de l'élève :

Section linguistique demandée : Année :

Etablissements scolaires fréquentés par l'élève durant les 5 dernières années scolaires :

Année scolaire	Nom de l'établissement/Pays	Classe
2015/2016
2016/2017
2017/2018
2018/2019
2019/2020

Connaissances linguistiques (voir formulaire FAQ sur le site web de l'école pour évaluer le niveau de votre enfant) :

LANGUE	COMPRENDRE		PARLER		ÉCRIRE
	Écouter	Lire	Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement en continu	

CHOIX DES OPTIONS :

a) Cours de religion*/morale non confessionnelle* :

⇒ Ce cours sera dispensé en Langue II à partir de la 3^{ème} année secondaire..

- Catholique Orthodoxe Morale non confessionnelle
 Israélite Protestante

2^{ème} choix si le nombre d'élèves est insuffisant pour créer un cours :

* Le cours ne sera créé que dans la mesure de la disponibilité d'un enseignant

b) Langue II (1^{ère} langue étrangère) : Allemand Anglais Français

c) Pour les élèves de 1^{ère}, 2^e, 3^e, 4^e et 5^e année: Langue III (2^{ème} langue étrangère)

Choix : Allemand, anglais, espagnol, français, italien (+ Irlandais/Maltais pour les élèves Irlandais/ Maltais uniquement).

Un cours de Langue III ne peut être créé en principe que si au moins 7 élèves s'y inscrivent. Veuillez indiquer un deuxième choix si le nombre d'élèves est insuffisant pour créer un cours :

1^{er} choix : 2^{ème} choix :

d) Pour les élèves de 2^{ème} année secondaire uniquement : Latin 2 p. oui non

Les élèves doivent débiter en 2^{ème} année l'étude du latin s'ils veulent choisir cette matière en 4^{ème} année.

e) Pour les élèves de 3^{ème} année secondaire uniquement : ICT 2p. Latin 2 p.

⇒ Possibilité de choisir une seule des deux options facultatives

Pour les élèves des 4^e, 5^e, 6^e et 7^e année, veuillez compléter le formulaire de choix des options.

f) Elèves présentant des difficultés nécessitant un encadrement scolaire spécifique

Afin d'évaluer correctement si et comment l'école peut répondre aux besoins spécifiques de votre enfant, veuillez remplir le questionnaire suivant.

Au cours des deux dernières années, votre enfant a-t-il suivi un traitement dans les domaines suivants:

- Langue ou mathématiques ou troubles de l'attention Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

- Dysfonctionnement des compétences motrices Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

- Troubles psychologiques et/ou comportementaux et/ou troubles relationnels avec les autres Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

A-t-il /elle bénéficié d'un soutien pédagogique particulier en classe ou à l'extérieur ? Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

A-t-il /elle bénéficié d'un programme éducatif individuel adapté ? Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

Est-ce que votre enfant doit faire face à :

• Des difficultés d'apprentissage nécessitant un soutien à l'apprentissage ? Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

• Des difficultés linguistiques ? Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

• Un retard du développement ? Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

• Des problèmes d'hyperactivité ? D'un manque d'attention ? Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

• Problèmes psychologiques et/ou comportementaux ? Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

• Syndrome spécifique ? Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

Trouble auditif ou visuel ? Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....

• D'autres problèmes que ceux mentionnés ci-dessus ? Oui Non

Si oui, veuillez préciser:

.....
.....
.....
.....
.....

Votre enfant a-t-il besoin d'une assistance spéciale pendant la journée scolaire ? Oui Non

Si oui, veuillez préciser :

.....
.....
.....
.....
.....

Nous vous demandons de joindre les évaluations en votre possession.

Si un soutien intensif est nécessaire, veuillez joindre un diagnostic détaillé et/ou un bilan médico-psychopédagogique pluridisciplinaire de moins de deux ans, rédigé en français, anglais ou allemand selon les critères décrits ci-dessous et contacter la direction de l'école pour plus d'informations.

Certifié "sincère et véritable",

Date: Signature des parents / tuteurs:

Critères pour le rapport médical/psychologique/psycho-éducatif/pluridisciplinaire

- Être lisible, sur papier à en-tête, signé et daté
- Indiquer le titre, le nom et les références professionnelles du (des) expert (s) qui a/ont procédé à l'évaluation et le diagnostic de l'élève
- Par un rapport médical/psychologique/psychoéducatif ou pluridisciplinaire indiquer spécifiquement la nature des besoins médicaux et / ou psychologiques de l'élève et les tests ou techniques utilisés pour arriver au diagnostic
- Le rapport sur les troubles d'apprentissage doit décrire les points forts et les difficultés de l'élève (évaluation cognitive) et leur impact sur l'apprentissage (preuves pédagogiques) et les tests ou techniques utilisés pour permettre le diagnostic.
- Le rapport sur les problèmes médicaux/psychologiques doit préciser les besoins médicaux/psychologiques de l'élève et leur impact sur l'apprentissage (preuves pédagogiques).
- Tous les rapports doivent être accompagnés d'un résumé ou d'une conclusion et indiquer les mesures d'adaptation requises ainsi que, s'il y a lieu, des recommandations sur l'enseignement/l'apprentissage pour l'école.
- Cette documentation doit être régulièrement mise à jour et ne pas dater de plus de deux ans. En cas d'incapacité permanente et inchangée et lorsque le groupe consultatif de soutien est d'accord, aucun autre test que des mises à jour régulières ne sera requis.
- Afin d'éviter d'éventuels conflits d'intérêts, l'expert évaluant les élèves ne sera ni un employé de l'École européenne ni un parent de l'élève.
- S'il n'est pas rédigé dans l'une des langues de travail, il devra être accompagné d'une traduction en français, anglais ou allemand.

g) Elèves SWALS

▪ **SECTION LINGUISTIQUE DEMANDEE :**

.....

Les élèves SWALS (Students Without A Language Section) seront inscrits dans la section germanophone, anglophone ou francophone. Dans ce cas, veuillez cocher la case correspondant à la Langue I :

- | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bulgare | <input type="checkbox"/> Croate | <input type="checkbox"/> Estonien | |
| <input type="checkbox"/> Hongrois | <input type="checkbox"/> Lituanien | <input type="checkbox"/> Letton | |
| <input type="checkbox"/> Roumain | <input type="checkbox"/> Slovaque | <input type="checkbox"/> Slovène | <input type="checkbox"/> Tchèque |

La Direction de l'école se réserve le droit de soumettre l'enfant à un test de langue pour vérifier sa langue dominante et choisir la section linguistique dans l'intérêt de l'enfant.

CONFIRMATION – BESTÄTIGUNG

Categorie II

**PAYMENT OF SCHOOL COSTS
PAIEMENT DE FRAIS SCOLAIRES
ZAHLUNG VON SCHULKOSTEN**

We the undersigned
Nous soussignés
Wir Unterzeichnete

.....

Parents/tutors of the pupil
Parents/tuteurs de l'élève – Eltern oder
Erziehungsberechtigte des Schülers(m/w)

.....

understand that / déclarons avoir pris connaissance que / sind uns bewusst, dass

- all school invoices including insurance fees, baccalaureate examination fees, locker fees and other costs must be paid within 30 days of the invoice date/
toutes les factures relatives aux frais d'assurance, frais d'inscription au bac, frais de casiers etc doivent être payées endéans les 30 jours après la date de la facture/
alle Rechnungen betreffend Versicherungsbeiträge, Einschreibgebühren zum Abitur, Schließfächer usw. binnen 30 Tagen nach Rechnungsdatum zu zahlen sind.
- in case of payment being made after the specified date, interest at the legal rate (actually 3%, to be revised annually) will be charged from that date/
en cas d'un retard de paiement, des intérêts légaux (actuellement 3%, revus annuellement) seront ajoutés à compter de la date d'échéance/
im Falle einer verspäteten Zahlung, die gesetzlich vorgesehenen Verzugszinsen (z.Z. 3%, die jährlich angepasst werden) ab Zahlungsdatum erhoben werden.

.....
date/Datum

.....
TWO parents/legal guardian's signature preceded by handwritten "we agree"
signature des DEUX parents/du représentant légal précédée des mots manuscrits "pour accord"
Unterschrift der BEIDEN Eltern/des Vormundes mit dem handschriftlichen Vermerk « Einverstanden »

TABLEAU D'EQUIVALENCES DES NIVEAUX D'ETUDES

Year	European School	National schools																		
		United Kingdom					Belgium	Denmark	Germany		Greece		Luxembourg		Netherlands		Austria			
		England, Wales Northern Ireland	Scotland																	
1 ^I	1st	Primary	year 2	2	Primary	1ère	Primaire	1.	Folkeskole	1.	Grundschule	1st	Primary	1ère	Primaire	Groep 3	Basisonderwijs	1.	Volkschule	Primar Schule
2	2nd		year 3	3		2ème		2.		2nd		2ème		Groep 4		2.				
3	3rd		year 4	4		3ème		3.		3rd		3ème		Groep 5		3.				
4	4th		year 5	5		4ème		4.		4th		4ème		Groep 6		4.				
5	5th		year 6	6		5ème		5.		5th		5ème		Groep 7		1.				
6	1st		year 7	7		6ème		6.		6th		6ème		Groep 8		2.				
7	2nd	Secondary	year 8	1	Secondary	1ère	Secondaire	7.	Sekundarstufe I	1st	Lower Sec	VII	Secondaire	1ste	School voor V.W.O.	3.	AHS Unterstufe/ Neue Mittelschule	Sekundar Schule		
8	3rd		year 9	2		2ème		8.		2nd		VI		2de		4.				
9	4th		year 10	3		3ème		9.		3rd		V		3de		1				
10	5th		year 11	4		4ème		10.		1st		IV		4de		2				
11	6th		year 12	5		5ème		1.		2nd		III		5de		3				
12	7th		year 13	6		6ème		2.		3rd		II		6de		4				
								Gymnasie- skole / hf		11.		I								
										12.										
										13.										

Year	European School	National schools																		
		Italy				Ireland		Spain		France				Portugal		Finland		Sweden		
1 ^{II}	1st	Primary	1a	Scuola Elementare (Primary)	Primary	1st	Educación primaria	1º	Enseignement secondaire	1er cycle	Cours préparatoire		Ensino Básico	1º ciclo	1	Comprehensive school	1	Comprehensive school		
2	2nd		2a			2º		Cours élémentaire 1ère année			2º	2			2					
3	3rd		3a			3º		Cours élémentaire 2ème année			3º	3			3					
4	4th		4a			4º		Cours Moyen 1ère année			4º	4			4					
5	5th		5a			5º		Cours Moyen 2ème année			5º	5			5					
6	1st	Secondary	I	Scuola Media (Lower Secondary)	Junior Certificate	6th	Educación secundaria obligatoria	6º	Enseignement secondaire	2ème cycle	VIème		Ensino Secundário	3º ciclo	6	Upper secondary	6	Upper Secondary		
7	2nd		II			1st		1º			Vème				7º		7		7	
8	3rd		III			2nd		2º			IVème				8º		8		8	
9	4th		IV	Gimnasio	Liceo Científico	Senior Certificate	3rd	Bachillerato		3º	2ème cycle	IIIème			9º		9		9	
10	5th		V				4th Transition			4º		Seconde			10º		1		1	
11	6th		Liceo Classico	Liceo Scientifico	Senior Certificate	Bachillerato	5th	Bachillerato		1º	2ème cycle	Première			11º		2		2	
12	7th	II					6th		2º	Terminale		12º	3	3						

European School		National schools													
		Czech Republic				Cyprus		Estonia		Hungary			Latvia		
1 st	1 st	Primary	1	Základní vzdělávání 1. stupeň základní školy / BASIC SCHOOL (primary)	1 st	Primary	1 st	Põhikool	I aste	1.	Atalános iskola (Primary school)	Alt. isk. (Pr. sch.)	Alt. isk. (Primary sch.)	1 st	Pirmā posma pamatizglītība (First stage basic education)
2	2 nd		2							2				2	
3	3 rd		3							3				3	
4	4 th		4							4				4	
5	5 th		5							5				5	
6	1 st	Secondary	6	Základní vzdělávání 2. stupeň základní školy / BASIC SCHOOL (lower secondary)	1 st	Lower Secondary (Gymnasium)	Põhikool	II aste	6.	Középskola (Sec.sch.)	Középskola (Secondary school)	Középskola (Secondary school)	6	Pamat- izglītība (Compul- sory basic education)	
7	2 nd		7						7				7		
8	3 rd		8						8				8		
9	4 th		9						9				9		
10	5 th		10						10				10		
11	6 th	Secondary	11	Střední vzdělávání / UPPER-SECONDARY	2 nd	Upper Secondary	Gimnazijs	III aste	8. Certific.	Középskola (Sec.sch.)	Középskola (Secondary school)	Középskola (Secondary school)	8	Otrā posma pamat- izglītība (Second stage basic education)	
12	7 th		12						12				12		
			12						12				12		
			13												
			14												

European School		National schools													
		Lithuania				Malta		Poland		Slovak Republic		Slovenia			
1 st	1 st	Primary	1 st	Pradinė mokykla (primary)	Yr 2	PRIMARY	1	Szkoła podstawowa (PRIMARY)	1	Primary 1st degree	1	9-letna osnovna šola (Primary)			
2	2 nd		2										2	2	
3	3 rd		3										3	3	
4	4 th		4										4	4	
5	5 th		5										5	5	
6	1 st	Secondary	6 th	Pagrindinė mokykla (Lower secondary)	Form I	LOWER SECONDARY	6	Gimnazjum (LOWER SECONDARY)	6	Primary 2nd degree Secondary	6	9-letna osnovna šola (Primary)			
7	2 nd		7										7	7	
8	3 rd		8										8	8	
9	4 th		9										9	9	
10	5 th		10										10	10	
11	6 th	Secondary	11 th	Vidurinė mokykla (Upper secondary)	1st Yr	GENERAL UPPER SECONDARY	1	Liceum (UPPER SECONDARY)	1	Primary 2nd degree Secondary	1	Gimnazija	Splošna Klasina Umetniška Ekonomisk a Tehniška		
12	7 th		12											12	12
			12											12	12
			13												
			14												

	European School	National schools									
		Romania				Bulgaria		Croatia			
1 ^{vii}	1st	Primary	1st	Compulsory education (învățământ obligatoriu)	Primary education	Primary school (Învățământ primar)		1st	Primary	1st ^x	Osnovna škola (Primary education)
2	2nd		2nd					2nd			
3	3rd		3rd					3rd			
4	4th		4th					4th			
5	5th		5th					5th			
6	1st	Secondary	6th	Lower secondary Education (Învățământ secundar inferior)	Gymnasium (Gimnaziu)		5th	Lower secondary	6th	Gimnazija -opća, jezična, klasična, prirodoslovno- matematička, prirodoslovna (Secondary education)	
7	2nd		7th				6th				
8	3rd		8th				7th				
9	4th		9th				8th				
10	5th		10th				9th	Upper -secondary	1st		
11	6th		11th				10th		2nd		
12	7th		12th				11th		3rd		
			13th	Upper secondary education (Învățământ secundar superior)	High school -upper cycle- (liceu – ciclul superior) ^{ix}	Vocational – education Completion year (învățământ profesional - An de completare)	12th	4th			
						Technical education - High school -upper cycle- (liceu – ciclul superior)					

ⁱ First year starts at age of 6

ⁱⁱ First year starts at age of 6

ⁱⁱⁱ First year starts at the age of 6

^{iv} Estonia: The legislation stipulates 7 as the age at which children must start compulsory schooling

^v Latvia: The legislation stipulates that part of nursery is compulsory education, 7 is the age at which children must start compulsory basic education.

^{vi} First year starts at the age of 6

^{vii} Lithuania: The legislation stipulates 7 as the age at which children must start compulsory schooling. The legislation provides for starting compulsory schooling at the age of 6. The usual practice, however, is for children to start primary school at 7 years of age.

^{viii} First year starts at age of 6

^{ix} High school is including also technical education.

Romania The legislation stipulates 6 as the age of at which children start compulsory education, with the possibility for the parents to postpone the beginning of 1st grade with one year. The last 2 years of compulsory education (grades 9 and 10) can be followed either in high school (lower cycle of high school) or in arts and trades school (vocational education). Graduates of arts and trades schools can continue their studies in a completion year at the end of which they have the right to enter the upper cycle of high school. At the end of high school, the graduates of both paths (4 years direct path or 5 years progressive path) may participate in the baccalaureate exam.

^X **Croatia:** The legislation stipulates 7 as age at which children must start compulsory education (primary education). The legislation provides for starting compulsory education at age of 6. The usual practice is for children to start primary education at 7 years of age.