



**CHOIX DES COURS POUR LES CLASSES
DE 6^{ème} ET 7^{ème} ANNÉES**

2020-2022

Bertrange-Mamer, le 12 décembre 2019

Note à l'attention des élèves de 5^{ème} année et de leurs parents

Cher(e) élève,
Chère Madame, cher Monsieur,

Le moment est venu d'examiner les options possibles pour le cycle du Baccalauréat (les deux dernières années du cycle secondaire).

Vous trouverez ci-joint un ensemble d'informations concernant les choix des cours pour les élèves de 6^{ème} et 7^{ème} années ainsi qu'un sommaire de la réglementation du baccalauréat européen (choix des matières, nombre et durée des épreuves écrites et orales).

Vous trouverez également des informations sur presque toutes les matières qui peuvent être enseignées en 6^{ème} et 7^{ème} années. Les coordinateurs de matières ont préparé ces documents avec un maximum de précision. Les programmes peuvent cependant faire l'objet de légères modifications d'une année à l'autre. N'hésitez pas à prendre contact avec le professeur de la matière si vous vous posez des questions au sujet d'un cours. Vous pouvez également trouver tous les programmes sur le site <https://www.eursc.eu/fr/European-Schools/studies/syllabuses>, rubrique 'études et programmes', 'Programmes et descripteurs de niveaux atteints'.

Veuillez lire avec attention les différents documents avant la réunion du **14 janvier 2020 à 19h00 à la salle des fêtes, bâtiment administratif**, au cours de laquelle vous serez rappelées toutes les informations utiles. Le professeur principal ainsi que les professeurs de matières seront également présents pour répondre à vos questions.

Vous pouvez, par ailleurs, prendre contact avec Monsieur Belpaume, coordinateur responsable des choix d'options pour les années 6 et 7 (sebastien.belpaume@eursc.eu – Bâtiment secondaire Local A-211).

Nous restons à votre disposition pour vous accompagner dans cette étape importante.

Bien à vous,

Per Frithiofson

Leene Soekov

Table des matières

Dates à respecter pour les choix de 6 ^{ème} et 7 ^{ème} années	7
Choix des cours pour les classes de 6 ^{ème} et 7 ^{ème} années	8
Cours de religion et de morale	10
Abréviations	11
Remarques générales	12
Pourquoi certaines combinaisons d'options sont-elles impossibles?	13
Changements entre 6 ^{ème} et 7 ^{ème} années	14
Organisation des études dans les classes S6 et S7	15
Épreuves écrites en S6	16
Épreuves partielles en S7 (Prébac)	17
Règlementation du Baccalauréat Européen	18
Exemple du formulaire de choix	19
Comment remplir le formulaire de choix ?	20
Feuilles d'information sur les matières	21
Informations sur les cours de 6 ^{ème} et 7 ^{ème} années	22
ART	24
BIOLOGIE 4	25
BIOLOGIE 2	26
LABORATOIRE DE BIOLOGIE	27
CHIMIE	28
LABORATOIRE DE CHIMIE	29
DEUTSCH 3	30
DEUTSCH 4	31
DEUTSCH 2 VERTIEFUNGSKURS	32
ÉCONOMIE	33
INTRODUCTION À L'ÉCONOMIE	34
EDUCATION PHYSIQUE	35
ENGLISH L3	36
ENGLISH L4	37
ENGLISH L2 ADVANCED	38
ESPAÑOL LENGUA 3	39
ESPAÑOL LENGUA 4	41
ESPAGNOL LANGUE 5	43
FRANÇAIS LANGUE 3	44
FRANÇAIS LANGUE 4	45
FRANÇAIS LANGUE 2 APPROFONDISSEMENT	46
FRANÇAIS LANGUE 1 APPROFONDISSEMENT	47
GÉOGRAPHIE 4	48
GÉOGRAPHIE 2	49
HISTOIRE 2 & 4	50
INFORMATIQUE	52
IRISH ONL	53

ITALIANO L3	54
ITALIANO L4	55
ITALIANO L5	56
ITALIANO L1 APPROFONDIMENTO	57
LANGUAGE 5 CHINESE	59
LATIN	60
LETZEBUERGESCH.....	61
MALTI LNO	62
MATHÉMATIQUES.....	63
MATHÉMATIQUES 5	64
MATHÉMATIQUES 3	65
MATHÉMATIQUES APPROFONDISSEMENT.....	66
MUSIC 4	67
MUSIC 2	68
PHILOSOPHIE 4.....	69
PHILOSOPHIE 2.....	70
PHYSIQUE.....	71
LABORATOIRE DE PHYSIQUE	72
SCIENCES POLITIQUES	73
SOCIOLOGIE	74

Dates à respecter pour les choix de 6^{ème} et 7^{ème} années

2020

14 janvier	Réunion d'information avec les parents à 19 h 00, dans la salle des fêtes.
29 janvier	Date limite pour rendre le formulaire de choix aux professeurs principaux. Date limite pour introduire une demande de changement de langues (L2, L3, L4) ou une demande de passage de maths 4p vers maths 5p. Les formulaires reçus après la date limite ne seront pas pris en compte lors de la création de la grille de cours (voir page 13).
Mars	Deuxième choix pour les élèves dont le premier choix n'a pas pu être réalisé. (cours non créé ou conflit entre deux matières).
12 mai	Test de langue pour les élèves ayant demandé un changement de langue.
9 juin	Test de maths pour les élèves de S5 Mathématiques 4 p demandant à passer en S6 Mathématiques 5p.
10 septembre	Date limite pour introduire une demande de changement. L'école peut autoriser un changement de choix de matières si ce changement n'entraîne aucune réorganisation des classes. En aucun cas, un élève ne peut abandonner un cours au début de la 6e année organisé pour le nombre minimum d'élèves requis.

Une réponse positive à votre demande de changement de choix peut ne pas être garantie.

NB ! Aucun changement dans les cours sélectionnés ne sera accepté après le 10 septembre 2020.

Choix des cours pour les classes de 6^{ème} et 7^{ème} années

2020-2022

L'horaire de l'élève doit se situer entre 31 (minimum) et 35 (maximum) périodes. Un élève ne peut prendre 36 périodes que dans le cas où il figure un cours d'approfondissement et avec accord du Conseil de classe. L'expérience a en effet montré qu'une charge de 36 périodes représente un programme très lourd. Par conséquent, chaque demande pour 36 périodes sera discutée lors de la réunion du conseil de fin d'année du S5 qui décidera de la demande.

Cours de base (p = période) :

<u>COURS DE BASE OBLIGATOIRES</u>	
Langue 1	4p
Langue 2	3p
Morale/Religion	1p
Education physique	2p
Mathématiques	3p ou 5p
Total	13p ou 15p

<u>COURS DE BASE OBLIGATOIRES SI PAS CHOISIS COMME OPTION</u>	
Histoire	2p
Géographie	2p
Philosophie	2p
Biologie	2p

Le cours de biologie 2 est obligatoire pour les élèves n'ayant pas choisi de matières scientifiques (Biologie 4p, Chimie 4p, Physique 4p) parmi les cours à option. Le cours de biologie 2 ne peut pas être choisi par les élèves qui ont déjà choisi biologie 4. Ce cours peut cependant être choisi par les élèves qui ont pris Physique 4p ou Chimie 4p comme matières d'option.

Le cours de mathématiques à 5 périodes ne peut être choisi par un élève ayant suivi les mathématiques à 4 périodes en 4^{ème} et 5^{ème} que si le professeur de mathématiques donne un avis favorable et que l'élève a réussi un test de niveau au mois de juin 2020 suivant la demande introduite avec le formulaire de choix en janvier.

Les cours de base sont créés quel que soit le nombre de candidats.

Options:

Les options sont créées à partir de 5 élèves minimum.

Biologie	4p	Histoire	4p
Chimie	4p	Géographie	4p
Physique	4p	Philosophie	4p
Art	4p	Langue 3	4p
Musique	4p	Economie ou Latin	4p
		Langue 4 ou ONL	4p

Chaque élève est tenu de choisir au moins 2 cours à option et au maximum 4 cours à option.

«Un élève ne pourra pas poursuivre en 6^{ème} année un cours commencé en 4^{ème} si les résultats indiquent qu'il n'a pas suivi cet enseignement avec profit en 4^{ème} et 5^{ème} années» (2010-D-246-en, p. 81). Il faut souligner qu'une importance particulière est accordée aux options tant lors des délibérations de passage de classe S6-S7, que lors des épreuves écrites du baccalauréat. Les élèves doivent consulter leurs professeurs s'ils ont des doutes quant à leurs capacités à suivre une matière jusqu'au niveau du Baccalauréat.

En principe, aucun changement de choix de langues n'est prévu pour les élèves entrant en 6^{ème} année. Une demande de changement de langues ne pourra être acceptée que dans des cas exceptionnels. La langue véhiculaire de l'élève (langue utilisée pour l'histoire, la géographie, l'économie) ne pourra en aucun cas être modifiée. **Les demandes de changement de langue doivent être prêtes en même temps que le formulaire de choix en janvier.** Un test sera organisé en mai, si la demande est acceptée par l'Ecole.

L'économie, le latin et la L4/ONL ne peuvent être choisis que par des élèves ayant suivi ces options en 4^{ème} et 5^{ème} années.

Si un élève n'a pas suivi les cours d'art et de musique en 4^{ème} et 5^{ème} années, il devra fournir la preuve qu'il est en mesure de suivre les cours de ces matières au niveau requis en fin de S5

Approfondissements :

<u>Approfondissements</u>	
Approfondissement Langue 1 ou Approfondissement Langue 2 ou Approfondissement Mathématiques	3p

Les cours d'approfondissement sont créés à partir de 5 élèves minimum.

Les cours d'approfondissement sont, comme leur nom l'indique, une étude plus poussée de la matière. Il ne s'agit pas de cours de soutien et ils ne doivent être choisis que par des élèves qui ont un intérêt réel et des aptitudes particulières pour la matière.

Les cours d'approfondissement en langue 1 et en langue 2 feront l'objet d'un examen écrit et oral du baccalauréat.

Le cours d'approfondissement en mathématiques s'adresse uniquement aux élèves qui suivent le cours de mathématiques 5 périodes. Cette matière ne peut pas être choisie comme épreuve écrite au baccalauréat, mais doit être choisie comme 3^{ème} épreuve orale.

Cours complémentaires:

Art	2p	Laboratoire Biologie ou	2p
Musique	2p	Laboratoire Chimie ou	2p
Informatique	2p	Laboratoire Physique	2p
Introduction à l'économie	2p	Luxembourgeois	2p
L5 Espagnol	2p	Sociologie	2p
L5 Italien	2p	Sport	2p
L5 Chinoise	2p	Sciences politiques	2p

Les cours complémentaires sont créés à partir de 7 élèves minimum.

Les élèves dont l'horaire global n'atteint pas les 31 périodes minimum devront compléter cet horaire par un ou plusieurs cours complémentaires.

Les cours complémentaires seront donnés dans une des langues véhiculaires. La langue 1 ne peut être exigée pour l'enseignement d'un cours complémentaire. Si un cours existe dans la langue véhiculaire de l'élève, il doit suivre ce cours s'il n'y a pas de contraintes techniques.

Les cours complémentaires ne font pas l'objet d'examens lors des épreuves du baccalauréat.

Les cours complémentaires Labo biologie, Labo chimie et Labo physique ne s'adressent qu'aux élèves qui ont choisi les options scientifiques correspondantes. Vous ne pouvez prendre qu'un de ces cours.

Art et musique sont exclus si ces matières sont déjà choisies comme options.

Le cours d'introduction à l'économie est exclu si cette matière est déjà choisie comme option ou suivi en 4^{ème} et 5^{ème} années.

Les élèves ne peuvent sélectionner qu'une langue 5 entre l'espagnol et l'italien, s'ils ne le prennent pas comme L3 ou L4 en S4 et S5.

Cours de religion et de morale

Les cours de religion et de morale seront donnés en langue 2.

Aucun changement du cours Religion/Morale ne sera possible après la rentrée 2020-2021.

Abréviations

Voici la liste des abréviations (cours et langues) utilisées à l'école.

Codes cours	Nom
ar2	art 2 périodes
ar4	art 4 périodes
bi2	biologie 2 périodes
bi4	biologie 4 périodes
chi	chimie
chn	chinois
eco	économie
ge2	géographie 2 périodes
ge4	géographie 4 périodes
hi2	histoire 2 périodes
hi4	histoire 4 périodes
ict	informatique
iec	introduction à l'économie
l1	langue 1
l1a	langue 1 approfondie
l2	langue 2
l2a	langue 2 approfondie
l3	langue 3
l4	langue 4
l5	langue 5
lat	latin
lbi	laboratoire biologie
lch	laboratoire chimie
lph	laboratoire physique
lux	luxembourgeois
ma3	mathématique 3 périodes
ma5	mathématique 5 périodes
maa	mathématiques approfondies
mor	morale
mu2	musique 2 périodes
mu4	musique 4 périodes
ONL	Other National Language
ph2	philosophie 2 périodes
ph4	philosophie 4 périodes
phy	physique
rca	religion catholique
rel	religion
ror	religion orthodoxe
rpr	religion protestante
scp	sciences politiques
soc	sociologie

Codes langues	langue
ch	chinois
cs	tchèque
da	danois
de	allemand
el	grec
en	anglais
es	espagnol
fr	français
ga	irlandais
hr	croate
hu	hongrois
it	italien
lu	luxembourgeois
mt	maltais
ro	roumain
sk	slovaque
sl	slovène

Remarques générales

Il est évident que pour des raisons techniques toutes les combinaisons de choix ne sont pas possibles concernant les emplois du temps.

Au cas où le choix d'un élève n'est pas réalisable, il(elle) sera invité(e) à faire un deuxième choix selon la grille définitive des options pour l'année à venir. Veuillez noter que la grille horaire change chaque année afin de satisfaire les choix du plus grand nombre d'élèves possible. Les combinaisons d'options possibles une année peuvent ne plus l'être l'année suivante. L'expérience montre qu'environ 40% des élèves doivent effectuer un second choix.

Si vos choix ne sont pas compatibles, vous serez invités à une réunion lors de laquelle on vous expliquera le ou les problème(s) et on vous aidera à faire un second choix cohérent avec la grille de cours établie. Vous recevrez un document reprenant vos choix sur lequel vous indiquerez votre nouveau choix.

Les élèves doivent faire leur choix en toute connaissance de cause avant la date limite, pour cela ils consulteront leurs professeurs, le professeur chargé de l'orientation, leur professeur principal, leur conseiller, le curriculum coordinator et ils prendront connaissance du règlement tel qu'il est défini dans cette brochure.

Votre attention est tout particulièrement attirée sur le fait que si le Conseil de classe du deuxième semestre désapprouve le choix fait par un élève, celui-ci procédera à un nouveau choix de matières.

Si un cours à option ne peut pas être créé dans la Langue 1 d'une section linguistique, il sera - si possible - offert dans une des langues véhiculaires. Dans les cas de création de cours, la priorité sera donnée aux options par rapport aux cours complémentaires.

Au cas où les cours à option (4 périodes) en Histoire et en Géographie ne peuvent pas être créés dans la langue véhiculaire de l'élève, ils peuvent être suivis dans une autre langue véhiculaire, à condition que celle-ci ne soit pas la langue 1 de l'élève.

Un cours à option ne peut être créé que si au moins 5 élèves promus le choisissent, et toujours dans les limites imposées par l'emploi du temps. S'il y a moins de 5 élèves dans le groupe au début de l'année scolaire, la création du cours n'est pas garantie et il se peut que les élèves concernés doivent faire un nouveau choix. Les options commencées en 4^{ème} année (Latin, Economie et Langue 4/ONL) ne peuvent être continuées que si un nombre suffisant d'élèves choisissent ces options en S6.

Pour les élèves irlandais et maltais, un cours d'ONL (Other National Language) d'irlandais ou de maltais peut être créé mais il ne pourra être choisi en même temps que le cours de langue 4.

La création de ce cours est garantie indépendamment du nombre d'élèves.

Tandis que les écoles doivent continuer à organiser les horaires des élèves de 6^{ème} et 7^{ème} années sur la base d'un maximum de 35 périodes par semaine, il a été décidé lors de la réunion du Conseil supérieur d'avril 2007 que les élèves ont la possibilité, moyennant l'autorisation de la direction, de dépasser cette limite à condition que le(s) cours supplémentaire(s) soi(en)t compatible(s) avec leur horaire de base.

Tandis que les écoles doivent continuer à organiser les horaires des 6e et 7e années sur la base de 35 périodes maximum par semaine, les élèves peuvent, après avoir choisi au moins un cours avancé, avec l'accord de la direction, dépasser cette limite à condition que le ou les cours supplémentaire(s) soient compatibles avec leurs horaires de base. Cette approbation sera donnée au Conseil de classe du deuxième semestre de S5.

Toute demande d'un tel choix doit être motivée par écrit pour le 29 janvier 2020 au plus tard. Les demandes seront examinées sur la base des demandes écrites, du parcours scolaire de l'élève et des possibilités d'aménagement des horaires.

Pourquoi certaines combinaisons d'options sont-elles impossibles¹?

L'emploi du temps est élaboré en fonction des vœux de chaque élève, c'est-à-dire élève par élève, et non par blocs de matières comme c'est souvent le cas dans plusieurs pays de l'Union européenne, ceci afin de répondre au maximum aux souhaits des étudiants.

Nous devons programmer dans l'emploi du temps des 6^{èmes} et 7^{èmes} les matières suivantes :

L1	4	HI2	2	AR4	4	L1A	3	AR2	2
L2	3	GE2	2	MU4	4	L2A	3	MU2	2
MA3/5	3/5	BI2	2	BI4	4	MAA	3	LBI	2
REL/MOR	1	PH2	2	CHI	4			LCH	2
				PHY	4			LPH	2
				ECO	4			IEC	2
				LAT	4			ICT	2
				GE4	4			SOC	2
				HI4	4			LUX	2
				L3	4			Sport	2
				L4	4			L5 Espagnol	2
				PH4	4			L5 Italien	2
				ONL	4			L5 Chinois	2
								SCP	2
Totaux:	13		8		48		9		18

Ce qui signifie qu'il faudrait disposer de 106 périodes par semaine pour satisfaire tous les choix d'options!

En programmant dans le même bloc horaire² les options Économie et Latin, et dans un autre bloc les options L4 et ONL, en ne permettant le choix que d'un seul cours d'approfondissement et d'un seul cours de labo, nous réduisons le nombre de périodes à 88. Nous ne disposons, néanmoins que de 40 périodes par semaine.

Par ailleurs, aucune option ne peut être programmée en même temps que les cours suivis à l'intérieur d'une section: L1 et Mathématique. À ceux-ci s'ajoutent Histoire 2p, Géographie 2p et Philosophie 2p qui sont suivis par la majorité des élèves, et L2, Religion/Morale par tout le monde. Une fois que tous ces cours et les cours d'approfondissement sont pris en compte, il reste 20 périodes disponibles par semaine dans lesquelles nous devons programmer 11 options à 4 périodes. Ou, plus exactement, nous disposons de 5 blocs horaires de 4 périodes dans lesquels nous devons placer 11 options et Biologie 2p. En outre nous devons programmer les cours complémentaires dans ces mêmes tranches horaires, ce qui accroît le nombre d'incompatibilités possibles.

¹ Les abréviations sont expliquées dans ce livret, page 11.

² Les matières qui doivent être enseignées au même moment forment des blocs. L'ensemble de ces blocs porte le nom de grille.

Changements entre 6^{ème} et 7^{ème} années

Une matière choisie pour les années S6-S7 ne peut être abandonnée qu'à la fin de la S6 et uniquement si les conditions suivantes sont remplies:

1. L'horaire doit toujours comprendre 31 périodes minimum.
2. L'élève doit suivre 2 options à 4 périodes au minimum.
3. L'élève doit suivre 29 périodes de cours de matières obligatoires et d'options.
4. L'élève doit garder au moins une matière scientifique (Biologie 4p, Chimie 4p, Physique 4p ou Biologie 2p).
5. Une demande d'abandon de matière doit être soumise par email au Curriculum Coordinator de S6-S7 pour le 1^{er} juin 2021.
6. Au moins 5 élèves (pour les options et cours d'approfondissement) ou 7 élèves (pour les cours complémentaires) doivent rester dans le groupe concerné.

On peut abandonner une matière entre la S6 et la S7 si les conditions ci-dessus sont remplies, mais on ne peut pas prendre une nouvelle matière en S7. On ne peut pas remplacer une option à 4 périodes par une autre option à 4 périodes.

Les élèves ne sont pas autorisés, sauf dans des cas vraiment exceptionnels, à changer de niveau dans une matière au début de la S7. Une demande écrite comportant toutes les explications nécessaires devra être adressée au Curriculum Coordinator de S6-S7 avant le 1^{er} juin 2021. Cette demande pourra donner lieu à un test de passage, puis sera examinée par le Conseil de Classe et le Directeur prendra la décision.

Nous tenons à attirer votre attention sur le fait que si un élève ne tient pas compte de l'avis négatif du Conseil de Classe de S5 concernant le choix d'une matière, toute demande ultérieure de changement risque de ne pas recevoir l'accord de la Direction.

Prière de bien noter que les élèves de 7^{ème} doivent indiquer leurs choix de matières pour les épreuves écrites et orales qu'ils présenteront au baccalauréat dès la rentrée scolaire de S7 (en octobre 2021).

Organisation des études dans les classes S6 et S7

Choix des Matières — règles générales

Nombre total de périodes à suivre obligatoirement : **minimum 31 périodes, maximum 35 périodes**

Colonnes 1 – 4: **minimum 29 périodes**

Colonne 3: **minimum 2 options, maximum 4 options à 4 périodes**

MATIERES OBLIGATOIRES		OPTIONS		APPROFON- DISSEMENTS	COURS COMPLEM.
Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4	Colonne 5	
Langue 1 4p Langue 2 3p Rel./Moral 1p Ed. phys. 2p Math 3 3p <u>ou</u> Math 5 5p Total: 13 - 15 p	Histoire 2p Géographie 2p Philosophie 2p Biologie 2p Total: 0 - 8 p	Art 4p Musique 4p Biologie 4p Chimie 4p Physique 4p Langue 3 4p Langue 4/ou ONL 4p Philosophie 4p Géographie 4p Histoire 4p Economie ou Latin 4p	Approfond. L1 3p <u>ou</u> Approfond. L2 3p <u>ou</u> Approfond. Math 3p	Art 2p Musique 2p Intr. Eco. 2p Informatique 2p Lëtzebuergish. 2p Sociologie 2p Lab Biologie 2p <u>ou</u> Labo chimie 2p <u>ou</u> Labo physique 2p Sport 2p L5 Espagnol 2p ou L5 Italien 2p Sciences politiques 2p L5 Chinois 2p	
	Ces cours sont obligatoires s'ils ne sont pas choisis en colonne 3. Bio 2 est obligatoire à moins que physique ou chimie ou biologie 4 ne soient choisis en colonne 3.		Approfondissement math. seulement avec math 5 en colonne 1.	Art, Musique et Intr. Eco. exclues si choisies en colonne 3. Labo bio/chimie/ phys. uniquement avec option Bio/ Chimie/ Physique 4p en colonne 3. Seulement un Lab. Seulement une L5.	

Épreuves écrites en S6

Deux séries d'examens (longs et courts) :

1. 1^{ère} série, fin décembre.
2. 2^{ème} série, à la fin de l'année scolaire.

Matières obligatoires :

Appr. Langue 1	4 périodes
Appr. Langue 2	4 périodes
Langue 1	4 périodes
Langue 2	3 périodes
Math 3p	3 périodes
Math 5p	4 périodes

ou

Options :

Art	5 périodes
Musique	3 périodes
Biologie	3 périodes
Chimie	3 périodes
Physique	3 périodes
Economie	3 périodes
Géographie	3 périodes
Histoire	3 périodes
Langue 3	3 périodes
Langue 4/ONL	3 périodes
Latin	3 périodes
Philosophie	4 périodes

Pour toutes les autres matières :

Géographie 2p	1 épreuve de 2 périodes, par semestre
Histoire 2p	1 épreuve de 2 périodes, par semestre
Biologie 2p	1 épreuve de 2 périodes, par semestre
Appr. Math	1 épreuve de 2 périodes par semestre
Philosophie 2p	1 épreuve de 2 périodes par semestre

Cours complémentaires : soit 1 examen court de 90 minutes par semestre, soit 2 examens courts de 45 minutes par semestre ou d'autres méthodes d'évaluation décrites dans le programme de la matière.

Épreuves partielles en S7 (Prébac)

Matières obligatoires :

Appr. Langue 1	4 heures
Appr. Langue 2	4 heures
Langue 1	4 heures
Langue 2	3 heures
Math 3p	3 heures
Math 5p	4 heures

ou

Options :

Art	5 heures
Musique	3 heures
Biologie	3 heures
Chimie	3 heures
Physique	3 heures
Economie	3 heures
Géographie	3 heures
Histoire	3 heures
Langue 3	3 heures
Langue 4/ONL	3 heures
Latin	3 heures
Philosophie	4 heures

Chaque élève doit subir un examen dans toutes les options choisies.

Géographie 2p	1 épreuve de deux périodes au 1 ^{er} semestre 2 épreuves d'une période au 2 ^{ème} semestre
Histoire 2p	1 épreuve de deux périodes au 1 ^{er} semestre 2 épreuves d'une période au 2 ^{ème} semestre
Biologie 2p	1 épreuve de deux périodes au 1 ^{er} semestre 2 épreuves d'une période au 2 ^{ème} semestre
Appr. Math	1 épreuve de 2 périodes par semestre
Philosophie 2p	1 épreuve de 2 périodes par semestre

Education physique : la note B est la note d'examen obtenue aux tests organisés à la fin de chaque unité de cours. Les 3 tests sont de nature exclusivement pratique et donc ils ne peuvent, en aucun cas, être écrits.

Cours complémentaires: Soit 1 examen court de 90 minutes par semestre, soit 2 examens courts de 45 minutes par semestre ou d'autres méthodes d'évaluation décrites dans le programme d'études de la matière1.

Règlementation du Baccalauréat Européen

Pour la session de 2019, le nombre d'épreuves est le suivant :

5 écrits

- L1 ou L1A
- L2 ou L2A
- MAT3 ou MAT5
- Une option à 4 périodes
- Une autre option à 4 périodes

3 oraux

- L1 ou L1A
- L2 ou L2A, ou GEO2, ou HIS2, ou GEO4 (si pas pris à l'écrit) ou HIS4 (si pas pris à l'écrit)
- MAA (obligatoire pour les élèves ayant suivi le cours), ou BIO2, ou PH2, ou PHY ou CHI ou BI4 ou PH4 ou L3 ou L4/ONL (si pas pris à l'écrit).

Vous trouverez sur le site www.eursec.eu les informations et règles du Baccalauréat 2020. Les informations sont régulièrement mises à jour. Nous vous encourageons à en prendre connaissance.

Des informations plus précises seront communiquées aux élèves en début de S7. Ils devront alors communiquer leurs choix pour les écrits et les oraux.

Attention, les élèves passent les examens écrits du Baccalauréat et du Prébac dans la langue dans laquelle le cours leur a été enseigné.

Exemple du formulaire de choix

ECOLE EUROPEENNE LUXEMBOURG II CHOIX DE COURS POUR LA S6 ET LA S7 2020-2022 A REMETTRE AU PROFESSEUR PRINCIPAL POUR LE 29/01/2020																			
CHOIX DE COURS EN S5 - Année scolaire 2019-2020																			
Langue 2 :				Maths :				Langue 4 :				Latin :				Musique :			
Rel/Mor :				Langue 3 :				Economie :				Art :				ICT :			
CHOIX DE COURS EN S6 ET S7 - Année scolaire 2020-2022																			
OBLIGATOIRES				OPTIONS				APPROFONDISSEMENTS				COMPLEMENTAIRES							
COLONNE 1				COLONNE 2				COLONNE 3				COLONNE 4				COLONNE 5			
Langue 1		4p	X	Biologie		2p		Biologie		4p		L1 appro.		3p		Art		2p	
Langue 2		3p	X	Géographie		2p		Chimie		4p		L2 appro.		3p		Musique		2p	
Rel/Mor		1p	X	Histoire		2p		Physique		4p		Maths appro.		3p		ICT		2p	
Maths (3p/5p)			X	Philosophie		2p		Géographie		4p		<i>Maths appro. uniquement si Maths 5p choisies en colonne 1.</i>				Intro. Eco.		2p	
Sport		2p	X	<i>Géographie, Histoire et Philosophie obligatoire(s) si non choisie(s) en colonne 3. Biologie obligatoire si pas de Biologie, pas de Physique et pas de Chimie choisies en colonne 3.</i>				Histoire		4p						Sociologie		2p	
<i>Indiquer 3p ou 5p pour Maths.</i>								Philosophie		4p						Luxembourgeois		2p	
								Art		4p						Sport		2p	
								Musique		4p						L5 Chinois		2p	
								Langue 3		4p						Sciences Politiques		2p	
								Economie <u>ou</u>		4p						Lab. Bio. <u>ou</u>		2p	
								Latin		4p						Lab. Chi. <u>ou</u>		2p	
								Langue 4 <u>ou</u>		4p						Lab. Phy.		2p	
								ONL		4p						L5 Espagnol <u>ou</u>		2p	
								<i>Minimum 2 options. Maximum 4 options.</i>				L5 Italien				2p			
												<i>Lab si option correspondante choisie en colonne 3.</i>							
Total				Total				Total				Total				Total			
MINIMUM 29 PERIODES																TOTAL			
ENTRE 31 ET 35 PERIODES																			

Comment remplir le formulaire de choix ?

1. Les données de l'élève sont indiquées en haut du formulaire. On y trouve le nom et la classe. Si une donnée est erronée, merci de la corriger sur le document.
2. La première partie reprend les choix de l'élève en 5^{ème} : langues, maths, options et religion/morale. Il ne faut rien remplir dans cette partie.
3. La deuxième partie doit être complétée de la façon suivante :
 - Si un changement de cours de religion/morale est demandé, indiquer le nouveau cours dans la case correspondante (**colonne 1**). Les abréviations sont les suivantes :
RCA = religion catholique
RPR = religion protestante
ROR = religion orthodoxe
MOR = morale
Il ne suffit pas d'écrire 'religion' en cas de changement mais il est important de préciser quelle religion à l'aide des abréviations ci-dessus.
Si aucun changement n'est demandé, cette case doit rester vide.
 - Compléter la case (**colonne 1**) avec 3p ou 5p suivant le cours de mathématiques choisi (3 ou 5 périodes par semaine).
 - Ajouter des croix en regard des matières obligatoires, options, cours approfondis et cours complémentaires choisis, tout en respectant la réglementation expliquée dans ce livret.
 - Les traits pointillés séparant différents cours indiquent que le choix ne peut se porter que sur un des cours du bloc.
 - Il est du devoir de tout élève ayant choisi une option de contacter le professeur concerné afin de connaître son avis et de discuter avec lui de ce choix.
 - Calculer le total de chaque colonne et vérifier que les totaux correspondent aux nombres donnés (minimum 29 périodes pour la somme des colonnes 1 à 4 et entre 31 et 35 périodes pour la totalité des colonnes).
 - Il est important de dater et d'apposer les signatures de l'élève et des parents au bas du document.
 - La date limite pour rendre les documents au professeur principal est le 29 janvier 2020.

Feuilles d'information sur les matières

Afin de donner des informations concernant les matières enseignées dans les Ecoles Européennes, les coordinateurs de matières ont rédigé des descriptions d'une page des matières du Baccalauréat dont ils sont responsables.

Ces feuilles d'information sont utiles pour

- les élèves entrant en 6^{ème} année et leurs parents puisqu'elles leur donnent des informations claires concernant les matières obligatoires et informant de leur choix de cours optionnels.
- Les autorités nationales, les écoles et les établissements d'enseignement supérieur, dans le cas d'élèves retournant dans le système national.

Les informations sur chaque feuille ne sont pas exhaustives et nécessitent des explications plus détaillées de la part des professeurs.

Chaque feuille est un résumé du programme, qui est disponible sur le site www.eursec.eu.

Informations sur les cours de 6^{ème} et 7^{ème} années

Note à l'attention des élèves de 5 ^{ème} année et de leurs parents.....	3
Table des matières	5
Dates à respecter pour les choix de 6 ^{ème} et 7 ^{ème} années	7
Choix des cours pour les classes de 6 ^{ème} et 7 ^{ème} années	8
Cours de religion et de morale	10
Abréviations.....	11
Remarques générales.....	12
Pourquoi certaines combinaisons d'options sont-elles impossibles?.....	13
Changements entre 6 ^{ème} et 7 ^{ème} années	14
Organisation des études dans les classes S6 et S7	15
Épreuves écrites en S6.....	16
Épreuves partielles en S7 (Prébac)	17
Règlementation du Baccalauréat Européen	18
Exemple du formulaire de choix.....	19
Comment remplir le formulaire de choix ?	20
Feuilles d'information sur les matières	21
Informations sur les cours de 6 ^{ème} et 7 ^{ème} années	22
ART	24
BIOLOGIE 4.....	25
BIOLOGIE 2.....	26
LABORATOIRE DE BIOLOGIE	27
CHIMIE	28
LABORATOIRE DE CHIMIE.....	29
DEUTSCH 3	30
DEUTSCH 4	31
DEUTSCH 2 VERTIEFUNGSKURS	32
ÉCONOMIE	33
INTRODUCTION À L'ÉCONOMIE.....	34
EDUCATION PHYSIQUE.....	35
ENGLISH L3.....	36
ENGLISH L4.....	37
ENGLISH L2 ADVANCED	38
ESPAÑOL LENGUA 3	39
ESPAÑOL LENGUA 4	41
Condiciones de admisión.....	41
Objetivos metodológicos:.....	41
Contenido:	41
Evaluación:.....	41
Prueba escrita:	41
Prueba oral:	42
ESPAGNOL LANGUE 5	43
FRANÇAIS LANGUE 3	44
FRANÇAIS LANGUE 4	45
FRANÇAIS LANGUE 2 APPROFONDISSEMENT	46
FRANÇAIS LANGUE 1 APPROFONDISSEMENT	47
GÉOGRAPHIE 4	48
GÉOGRAPHIE 2	49

HISTOIRE 2 & 4	50
INFORMATIQUE	52
IRISH ONL.....	53
ITALIANO L3	54
ITALIANO L4	55
ITALIANO L5	56
ITALIANO L1 APPROFONDIMENTO	57
LANGUAGE 5 CHINESE	59
LATIN	60
LETZEBUERGESCH.....	61
MALTI LNO	62
MATHÉMATIQUES	63
MATHÉMATIQUES 5	64
MATHÉMATIQUES 3	65
MATHÉMATIQUES APPROFONDISSEMENT	66
MUSIC 4	67
MUSIC 2	68
PHILOSOPHIE 4.....	69
PHILOSOPHIE 2.....	70
PHYSIQUE.....	71
LABORATOIRE DE PHYSIQUE	72
SCIENCES POLITIQUES	73
SOCIOLOGIE	74

ART
6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours complémentaire 2 Périodes/semaine
Cours à Option 4 Périodes/semaine

Il existe deux possibilités :

Cours complémentaire de 2 périodes

L'objectif est de développer chez l'élève un langage visuel personnel. Le travail essentiellement pratique permet aux élèves l'apprentissage des diverses techniques artistiques dans le but d'enrichir son propre langage visuel personnel. Ce cours ne fait pas l'objet d'épreuve au baccalauréat.

La notation se base sur le travail général fait en classe. L'évaluation est continue, sans examen fixé. Le choix de la méthode d'évaluation est laissé à la discrétion de l'enseignant.

Cours à option de 4 périodes

Le niveau d'exigence sera plus élevé que celui du cours complémentaire de 2 périodes. L'enseignement, pratique et théorique, s'organise autour des directions suivantes :

- Un élargissement des thèmes proposés.
- Une différenciation croissante en ce qui concerne le travail pratique.
- Des exigences de plus en plus poussées en ce qui concerne la connaissance des méthodes et des techniques.
- Une autonomie croissante des élèves. (Extrait du texte officiel)

Le contenu du cours portera essentiellement sur les 19^{ème} et 20^{ème} siècles (il sera ainsi en relation avec les autres cours). Le thème de travail pour la classe de 7^{ème} sera choisi par l'ensemble des enseignants d'art des écoles européennes et sera renouvelé chaque année.

1/4 du cours environ sera consacré aux aspects théoriques (histoire de l'art) laissant donc 3/4 environ pour le domaine de la pratique. Le travail pratique sera également en relation avec le thème choisi. Le baccalauréat fait l'objet d'une épreuve pratique. Elle consiste en un temps préparatoire de 4 périodes de cours et en un travail créatif de 5 heures (300 minutes).

Remarque

Un élève ne peut pas commencer en 6^{ème} l'étude d'une matière à option qu'il n'a pas déjà étudiée en 4^{ème} et 5^{ème}, à moins qu'il ne puisse montrer qu'il possède dans cette matière un niveau suffisant pour pouvoir suivre le programme de 6^{ème} (Document 2010-D-246-en, p.81).

BIOLOGIE 4

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours à Option 4 Périodes/semaine

Condition d'admission

Un niveau acceptable au cours de biologie en 5^e année. Pour les élèves qui ont l'intention de faire des études supérieures scientifiques, le choix d'un cours de chimie est également recommandé.

Objectifs méthodologiques

- Ce cours est destiné à préparer les élèves à une large gamme d'études de haut niveau en Biologie et domaines apparentés, tels que: biologie, biochimie, biotechnologie, génétique, microbiologie, biologie marine, médecine, pharmacie, kinésithérapie, études vétérinaires, dentiste, agriculture, écologie, sylviculture, etc.
- Pour d'autres études telles que psychologie, journalisme, droit, le cours de biologie 4 apportera des compétences utiles et une formation de base.
- Ce cours insiste sur l'application des méthodes scientifiques dans l'étude des processus biologiques. Les principes des Sciences physiques sont largement utilisés dans tout le cours.
- Ce cours reflète l'aspect moderne de la biologie et l'importance fondamentale de la biologie moléculaire est soulignée dans tous les thèmes principaux. Les professeurs font ressortir l'aspect dynamique et en expansion de ce domaine dans leur enseignement. En même temps les aspects traditionnels de la matière sont présents dans le cours.
- Le cours souligne l'importance des concepts biologiques dans la vie quotidienne.

Contenu

en 6^{ème} année

- Cytologie: Propriétés physico-chimiques de la cellule, enzymes, ultrastructure de la cellule, cellules excitables.
- Régulation du milieu intérieur: Régulation neuro-hormonale, défense de l'organisme.
- Comportements fondamentaux de l'Homme et des animaux dans leur environnement : individuels et sociaux. Gestion des ressources en eau, recyclage.

en 7^{ème} année

- Cytologie : transport de substances, fixation d'énergie et élaboration de substances, libération d'énergie et dégradation de substances.
- Génétique : génétique classique, génétique moléculaire, mutations, hérédité humaine.
- Évolution : fondements de la théorie de l'évolution, origine de la vie, théories de l'évolution, évolution de l'Homme.

Évaluation

Il y a une composition de 3 périodes à la fin de chaque semestre en 6^e et de 3 heures à la fin de chaque semestre en 7^e (Au BAC il est possible de choisir un examen oral plutôt qu'un examen écrit si l'élève a suffisamment d'options).

BIOLOGIE 2

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours obligatoire 2 Périodes/semaine

Condition d'admission

Ce cours peut être choisi par tous les élèves. Pour les élèves qui ont l'intention de faire des études supérieures scientifiques, le choix d'un cours de chimie est également recommandé.

Objectifs méthodologiques

- Il faut considérer que ce cours est destiné en majorité à des élèves dont les choix sont plutôt littéraires mais qui ont l'obligation de suivre une formation scientifique jusqu'au baccalauréat. Cependant des élèves plutôt scientifiques peuvent choisir ce cours en complément, il doit donc être suffisamment flexible en fonction des groupes.
- Le contenu du programme est conçu pour permettre d'approfondir certaines parties de la matière.
- Il s'agit de développer chez les élèves la capacité de s'exprimer dans un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral.
- Le cours s'efforce de montrer que certains thèmes biologiques peuvent être exploités en pluridisciplinarité avec d'autres matières (philosophie par exemple).

Contenu

en 6^{ème} année

- La nutrition: composition des aliments et rôle sur l'équilibre de l'organisme, conservation de la nourriture.
- La santé: les maladies, leur transmission et les moyens de défense, l'hygiène.
- Relations entre l'homme et son milieu: nerfs, hormones, comportement et actions des médicaments et drogues.
- L'impact de l'homme sur la nature: traitement et recyclage des déchets, biodiversité, pollution atmosphérique, épuration de l'eau.

en 7^{ème} année

La cellule: évolution, structure.

Génétique: classique, moléculaire, hérédité humaine.

Évolution: fondements, théories, évolution de l'homme.

Évaluation

Année 6 : 1 examen de 2 périodes au 1er semestre ; 2 examens de 1 période au 2ème semestre.

Année 7 : Examens 2 périodes de fin de semestre à la fin des semestres.

LABORATOIRE DE BIOLOGIE

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours complémentaire 2 Périodes/semaine

Condition d'admission

Le cours ne peut être choisi que par les élèves qui suivent l'option Biologie à 4 périodes.

Objectifs méthodologiques

Son but est de développer la dextérité des élèves par des manipulations, de développer leur sens de l'observation, de leur apprendre à formuler des hypothèses et de leur apprendre la méthode scientifique de recherche.

Contenu

Le professeur est libre de choisir les expériences à effectuer par les élèves en fonction de la matière traitée au cours et en fonction du matériel disponible.

Évaluation

Le cours ne peut pas faire l'objet d'une épreuve au Baccalauréat. Il est sanctionné par une épreuve à la fin de chaque semestre. La note B finale qui en résulte sera égale à la moyenne arithmétique des notes B semestrielles. La note finale qui apparaît sur le bulletin résulte de la note B finale et de la note A finale qui tient compte de la participation de l'élève au cours.

CHIMIE

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours à Option 4 Périodes/semaine

Conditions d'admission

Ce cours s'adresse à tous les élèves qui présentent un intérêt particulier pour la chimie et qui ont terminé avec succès le cours de chimie en 5^{ème} année. Il est recommandé aux élèves qui ont un goût pour la manipulation et pour l'interprétation des résultats issus d'une étude expérimentale. L'examen analytique des résultats implique l'application de techniques mathématiques. Néanmoins le cours est accessible à tous les élèves, quel que soit le cours de mathématiques qu'ils ont suivi ou qu'ils suivront.

Objectifs

- Ce cours de chimie permet une couverture approfondie des connaissances et de la compréhension du sujet que les années précédentes. L'expérience, la manipulation et la pratique de la démarche scientifique y sont au premier plan.
- Ce cours offre une formation de base solide aux élèves qui se destinent à des études supérieures de chimie mais aussi à des études de médecine, de pharmacie et de biologie moléculaire et biochimie.
- Il convient de sensibiliser les élèves à la complexité de cette science et son interdépendance avec d'autres matières, afin de développer leur capacité d'évaluer objectivement et en connaissance de cause les difficultés dues aux applications techniques ainsi que les contraintes économiques et sociales.

Contenu

Programme de la classe de 6ème:

- Structure de l'atome et tableau périodique
- Liaisons chimiques
- Thermochimie
- Cinétique chimique
- Equilibre chimique
- Chimie organique: alcanes, alcènes, alcynes, hydrocarbures benzéniques - structures et propriétés

Programme de la classe de 7ème:

- Acides et bases: pH, pKa, buffers, titrations
- Electrochimie: réactions rédox, électrolyses, générateurs électrochimiques
- Chimie organique: alcools, aldéhydes, cétones, acides, carboxyliques, corps gras, détergents, amines, acides aminés, glucose, aspirine

LABORATOIRE DE CHIMIE

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours complémentaire 2 Périodes/semaine

Conditions d'admission

Le cours ne peut être choisi que par les élèves qui suivent l'option Chimie 4 périodes. Il s'adresse à ceux qui manifestent un goût particulier pour la manipulation et qui souhaitent consolider et approfondir leurs connaissances.

Ce cours est très fortement recommandé aux élèves qui souhaitent étudier la chimie, la biochimie, la médecine ou les sciences vétérinaires à l'Université.

Un cours pratique complémentaire est fortement recommandé aux élèves qui souhaitent faire des études d'ingénieur ou des études scientifiques.

Objectifs

- Consolider et approfondir les connaissances de chimie par des expériences qui complètent la théorie du cours à option.
- Approfondir la dextérité des élèves en matière d'emploi des substances et appareils chimiques.
- Développer leur sens de l'observation et leur capacité d'élaborer des protocoles opératoires et de les analyser avec une précision raisonnable.
- Apprendre aux élèves la méthode scientifique de recherche.

Contenu

Le choix des expériences se fait en fonction de la matière traitée dans le cours de chimie à option des 6^{ème} et 7^{ème} années, dans les domaines de la chimie générale, minérale et organique.

Évaluation

Réalisation, par l'élève, d'expériences avec élaboration de protocoles opératoires; 1 test par semestre.

DEUTSCH 3 **(2. Fremdsprache)**

Klasse 6 und 7. Wahlfach: 4 Stunden/Woche

Voraussetzung:

Der Kurs richtet sich an alle Schüler, die in der Regel Deutsch L3 seit Klasse 2 („Secondaire“) belegt haben. Der Kurs baut auf dem Wissen auf, das die Schüler in den letzten vier Jahren erworben haben. Befriedigende (7) oder bessere Leistungen in Klasse 5 sind optimale Voraussetzungen, um dem Unterricht ohne Schwierigkeiten folgen zu können.

Ziele:

Ausbau der vier Fertigkeiten (**Leseverstehen, Schreiben, Hörverstehen und Sprechen**)

- Die Schüler sollen in der Lage sein, Deutsch sowohl in der Freizeit als auch für ihr späteres Studium und ihren späteren Beruf benutzen zu können.
- Die Schüler sollen unterschiedliche Texte lesen, verstehen und interpretieren können. Hierzu werden sowohl literarische Texte als auch Sachtexte im Unterricht behandelt.
- Sie sollen in der Lage sein, ihre eigene Meinung angemessen ausdrücken zu können.

Inhalte:

Klasse 6 und 7:

- Verbesserung bzw. Ausbau der Sprachkenntnisse in den Bereichen Lesen, Sprechen, Hören und Schreiben
- Ausbau der Kenntnisse in Landeskunde
- Festigung und Ausbau grammatikalischer Strukturen
- Unterschiedliche Texte werden im Unterricht behandelt. Z.B.: Romane, Dramen, Kurzgeschichten, Zeitungsartikel etc. Dabei sollen die Schüler zum selbständigen Lesen motiviert werden.
- Die mündliche Ausdrucksfähigkeit wird weiter ausgebaut und die Schüler erweitern ihren Wortschatz. Z.B. beteiligen sich die Schüler aktiv an Diskussionen, halten Referate etc.
- Die Schüler lesen und untersuchen ausgewählte deutschsprachige Literatur (dem Niveau der L3 angemessen).
- 2 Pflichtlektüren müssen detailliert gelesen und besprochen werden, da sie für die Abiturprüfung relevant sind.
- In Klasse 7 bauen die Schüler ihre Fertigkeiten, die sie bereits in Klasse 6 und in den Jahren zuvor erworben haben, weiter aus.

Klassenarbeiten /Noten:

Pro Halbjahr wird in der Regel mindestens eine Klassenarbeit und eine Klausur („Composition“) geschrieben.

Klasse 6:

- Die A-Note basiert auf der mündlichen Beteiligung und den schriftlichen Arbeiten, Referaten etc., die während eines Halbjahrs stattgefunden haben.
- Die B-Note gibt Auskunft über die Zensur, die in der Klausur („Composition“) am Ende eines jeden Semesters erreicht wurde.

Klasse 7:

- Der Schüler erhält pro Semester eine A-Note, die sich wie die A-Note aus Klasse 6 zusammensetzt. Außerdem erhält er im 1. Halbjahr eine B-Note. Diese bezieht sich auf die erzielte schriftliche Leistung im Prebac (Bearbeitungszeit: 180 Minuten).

Der Schüler kann Deutsch als schriftliches oder mündliches Prüfungsfach im Abitur wählen. Die Bearbeitungszeit in der schriftlichen Prüfung beträgt 180 Minuten. Die mündliche Prüfung dauert 20 Minuten.

DEUTSCH 4

(3. Fremdsprache)

Klasse 6. und 7. Jahrgangsstufe 4 Stunden pro Woche

Voraussetzung:

Der Kurs richtet sich an alle Schüler, die in der Regel Deutsch L4 seit Klasse 4 („Secondaire“) belegt haben. Der Kurs baut auf dem Wissen auf, das die Schüler in den letzten zwei Jahren erworben haben. Befriedigende (7) oder bessere Leistungen in Klasse 5 sind optimale Voraussetzungen, um dem Unterricht ohne Schwierigkeiten folgen zu können.

Ziele:

Ausbau der vier Fertigkeiten (**Leseverstehen, Schreiben, Hörverstehen und Sprechen**)

- Die Schüler sollen in der Lage sein, Deutsch sowohl in der Freizeit als auch für ihr späteres Studium und ihren späteren Beruf benutzen zu können.
- Die Schüler sollen unterschiedliche Texte lesen und verstehen und sich darüber unterhalten können. Hierzu werden sowohl einfachere literarische Texte als auch Sachtexte im Unterricht behandelt.
- Sie sollen in der Lage sein, ihre eigene Meinung verständlich ausdrücken zu können.

Inhalte:

Im Unterricht werden unterschiedliche Texte behandelt. Dies sind leichtere literarische Texte und auch Sachtexte wie z.B. Zeitungsartikel. Es werden auch Ganzschriften, also Romane, Novellen, Dramen oder Kurzgeschichten gelesen. Durch die Arbeit mit dem Lehrbuch ist eine Kontinuität im Ausbau und der Festigung der bisher erworbenen Kenntnisse gesichert.

Sämtliche sprachliche Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) werden weiter verbessert. Auch auf die Festigung und den Ausbau grammatikalischer Strukturen wird großen Wert gelegt.

Klassenarbeiten /Noten:

Pro Halbjahr wird in der Regel mindestens eine Klassenarbeit und eine Klausur („Composition“) geschrieben.

Klasse 6:

- Die A-Note basiert auf der mündlichen Beteiligung und den schriftlichen Arbeiten, Referaten etc., die während eines Halbjahrs stattgefunden haben.
- Die B-Note gibt Auskunft über die Zensur, die in der Klausur („Composition“) am Ende eines jeden Semesters erreicht wurde.

Klasse 7:

- Der Schüler erhält pro Semester eine A-Note, die sich wie die A-Note aus Klasse 6 zusammensetzt. Außerdem erhält er im 1. Halbjahr eine B-Note. Diese bezieht sich auf die erzielte schriftliche Leistung im Prebac (Bearbeitungszeit: 180 Minuten).
- Der Schüler kann entscheiden, ob er Deutsch als Prüfungsfach wählen möchte. Falls Deutsch ein Prüfungsfach sein sollte, kann der Schüler das Fach als schriftliches oder mündliches Prüfungsfach im Abitur wählen.
- Die Bearbeitungszeit in der schriftlichen Prüfung beträgt 180 Minuten. Die mündliche Prüfung dauert 20 Minuten.

DEUTSCH 2 VERTIEFUNGSKURS

(1. Fremdsprache)

Klasse 6. und 7. Jahrgangsstufe Wahlfach: 3 Stunden pro Woche

Der Vertiefungskurs Deutsch 2 umfasst drei Wochenstunden, die zusätzlich zum 4-stündigen Grundkurs erteilt werden.

Voraussetzung: Gute Leistungen in Klasse 5.

Ziel des Vertiefungskurses ist es, sich vor allem mit Hilfe von fiktionalen Texten ein möglichst differenziertes Bild der deutschsprachigen Länder zu erarbeiten. Historische und aktuelle Problemstellungen gilt es zu erkennen und zu beurteilen. Quer- und Längsschnitte durch verschiedene zeitgeschichtliche Epochen sollen helfen, ein umfangreiches Bild zu entwerfen und zu vertiefen. Die Schüler sollen in der Lage sein, selbständig Informationen über die deutschsprachigen Länder zu sammeln und zielgerecht auszuwerten.

Die inhaltlichen Schwerpunkte des Vertiefungskurses Deutsch 2 betreffen Themen vornehmlich aus Zeitabschnitten des 18. bis 20. Jahrhunderts; der Hauptakzent liegt hierbei auf der Beschäftigung mit der Literatur des 20. Jh. Im Mittelpunkt des Unterrichts steht die Frage, was das Werk, der Autor und seine Zeit dem Schüler für Erkenntnisse über Deutschland, den angrenzenden deutschsprachigen Ländern und über seine Bewohner verschaffen kann.

Die vier „klassischen“ Fertigkeiten des Sprachunterrichts: **Leseverstehen, Schreiben, Hörverstehen und Sprechen** werden in diesem Kurs integriert ausgebildet und vertieft. Die Texte für den Unterricht stammen aus allen drei literarischen Gattungen

**Epik
Lyrik
Drama**

Zur Vorbereitung des Abiturs müssen zwei Pflichtlektüren aus jeweils verschiedenen Gattungen behandelt werden, die rechtzeitig und verbindlich vom Fachlehrer zu benennen und in der 7. Jahrgangsstufe zu bearbeiten sind. Als Beispiel sei an dieser Stelle genannt:

Epik: Alfred Andersch: Sansibar oder der letzte Grund

Drama: Friedrich Dürrenmatt: Die Physiker

Auf diese Weise ist für alle Schüler, die den Vertiefungskurs gewählt haben, eine große Sicherheit gegeben, welche Lektüre im Abitur als Prüfungsgrundlage dient.

Schriftliche Arbeiten

Pro Halbjahr wird im Vertiefungskurs mindestens eine Klassenarbeit und eine Klausur („Composition“) geschrieben.

Abiturprüfung

Deutsch L2 Vertiefungskurs ist schriftliches Prüfungsfach im Abitur. Schüler, die den Kurs wählen, schreiben das Abitur ausschließlich im Vertiefungskurs und nicht im Grundkurs. Die Bearbeitungszeit in der schriftlichen Prüfung beträgt 240 Minuten. Die Schüler können das Fach auch als mündliches Prüfungsfach wählen. Die mündliche Prüfung dauert 20 Minuten.

ÉCONOMIE

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours à Option 4 Périodes/semaine

Conditions d'admission

Ce cours est en général choisi par les élèves l'ayant suivi avec succès en 4^{ème} et 5^{ème}. Il est enseigné dans la langue véhiculaire.

Objectifs méthodologiques

A la fin des deux années d'étude, les élèves devraient être capables de :

- Trouver des informations économiques pertinentes, identifier les problèmes et poser les bonnes questions
- Décrire, expliquer et évaluer un large éventail de documents économiques.
- Appliquer leurs connaissances économiques à l'actualité, confronter la théorie à la pratique et analyser les retombées économiques.
- Présenter une information économique de manière claire et cohérente, en utilisant les supports appropriés.
- Développer leurs capacités de communication.
- Différencier l'économie normative et positive.
- Identifier la relation entre l'activité économique et les problèmes environnementaux.

Contenu

En 6^{ème} année

Etude empirique et théorique du fonctionnement des entreprises et des marchés, du circuit économique et acquérir les fondements de la macro-économie

En 7^{ème} année

Comprendre les politiques économiques des gouvernements, comprendre les décisions des banques centrales et institutions européennes, fournir des analyses sur le chômage, l'inflation, la croissance, les cycles économiques, le commerce international et les taux d'échanges.

Évaluation

En 6^{ème} année

Une composition écrite de 3 périodes à la fin de chaque semestre pour la note B.
Contrôle continu pour la note A.

En 7^{ème} année

Un examen de 3 heures à la fin du premier semestre pour la note B.
Contrôle continu pour la note A.
Une épreuve écrite finale de 3 heures pour le Bac est possible.

Pour plus d'informations, les élèves peuvent contacter les professeurs d'économie dans les salles suivantes :

M. KENNEDY (DE/EN) B008
Mme WUTTKE/ M. SNAPPE (FR) B010

M. MOULE (EN) B009
M. MULRENNAN (EN) B004

INTRODUCTION À L'ÉCONOMIE

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours complémentaire 2 Périodes/semaine

Condition d'admission

Ce cours peut être choisi que par les élèves qui n'ont pas encore suivi le cours d'économie en 4^{ème} et 5^{ème}. Il est offert dans une ou plusieurs langues véhiculaires dépendant du nombre des élèves.

Objectifs méthodologiques

- Introduction à l'économie aux élèves sans connaissances préalables
- Développement des capacités analytiques pour trouver des arguments économiques et analyse des documents statistiques
- Sensibiliser et créer l'intérêt pour les enjeux économiques actuels
- Développement des capacités à s'exprimer avec un vocabulaire spécifique

Contenu

- Les questions fondamentales de l'économie, les principes et problèmes
- Le circuit économique et les facteurs d'influence
- Les marchés et la formation des prix, les facteurs d'influence sur l'offre et la demande
- La monnaie et le système bancaire
- L'analyse des principaux problèmes actuels: inflation, chômage, croissance, cycles, relations internationales et taux d'échanges
- Le rôle de l'Etat, banques centrales et institutions européennes

Évaluation

En 6^{ème} et 7^{ème} années : Un examen en classe de 90 minutes ou deux examens de 45 minutes par semestre pour la note B.

Pour plus d'informations, les élèves peuvent contacter les professeurs d'économie dans les salles suivantes :

M. KENNEDY (DE/EN) B008
Mme WUTTKE/ M. SNAPPE (FR) B010

M. MOULE (EN) B009
M. MULRENNAN (EN) B004

EDUCATION PHYSIQUE

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

2 Périodes/semaine

Condition d'admission

Ce cours est ouvert à tous les élèves qui aiment le sport et qui ont envie d'approfondir leurs compétences en sports individuels et collectifs ou de découvrir de nouveaux sports.

Une bonne condition physique et une attitude positive sont fortement recommandées.

Objectifs principaux :

1. Approfondir les compétences et connaissances des sports individuels et collectifs traditionnels.
2. Découvrir de nouveaux sports intérieurs et extérieurs.
3. Apprendre des méthodes diverses et variées pour améliorer la condition physique et le bien-être.
4. Lier la théorie à la pratique.
5. Approfondir les connaissances de l'organisation d'une séquence de leçon ou d'une activité.

Le contenu peut être varié en fonction des domaines de spécialités de l'enseignant, de l'intérêt des élèves et des infrastructures locales.

Evaluation :

Toutes les activités au cours de l'année sont prises en compte pour l'évaluation. Seront notés :

La note A : présence, participation, efforts, comportement social et la capacité d'être autonome.

La note B : rend compte de l'amélioration des performances générales dans toutes les activités.

Remarque :

Une contribution financière sera demandée pour les activités qui se dérouleront à l'extérieur de l'école et qui ont un coût.

ENGLISH L3

6th and 7th Year

Optional course 4 periods per week

Preconditions for admission

This course is open to all students studying English L3. Students taking this course will normally have studied English LIII from year 2 of the secondary school. The course is designed to build on the skills students have acquired during the past four years.

Objectives

- To develop skills in listening, speaking, reading and writing that allow students to use English for leisure, for future study and for their career.
- To develop communication skills in the areas of comprehension, interpretation and personal response.
- To explore a variety of different texts of a literary and non-literary nature.

Content

Year 6

- Improvement of language skills - listening, speaking, reading and writing.
- A variety of texts are studied, such as, the novel, play and film.
- Students are encouraged to read widely and to discuss a wide range of issues in English.
- Oral skills are developed– conversation, discussion, speeches, responses to fictional and non-fictional texts, oral summary, etc.

Year 7

- Students continue to build on the language skills obtained in Year 6 and previous years.
- Two set literary texts will be studied in detail for the Baccalaureate examination.

Tests / Examinations

Year 6

- The A mark is based on the oral contributions and written work set in class and for homework.
- The B mark is the result of a written examination at the end of each semester.

Year 7

- A preliminary mark is given; this includes the A mark given each semester and one B mark. The B mark is the result of the part examination (3 hours) in January.
- The written exam (3 hours) consists of three parts: 2 reading comprehensions, two short writing tasks and an essay about one of the two set literary texts. The oral exam follows a similar format. The students will talk about an unprepared text, discuss a topic/ photo given by the examiner and answer a question on the set literary text.

***Please note that students may choose the option subjects in which they wish to be examined for the final written and oral baccalaureate examinations.**

ENGLISH L4

6th and 7th Year

Optional course 4 periods per week

Preconditions for admission

Students taking this course will normally have studied English L4 from year 4 of the secondary school.

Objectives

- This course is designed for students who wish to study English for the purposes of leisure, studying or for career.
- To develop communication skills in the areas of comprehension, interpretation and personal response.
- Specific attention will be given to improving students' skills in listening, speaking, reading and writing.
- To develop the skills through the study of themes and texts chosen to suit the level.

Content

Year 6

- A variety of texts, both literary and non-literary will be studied to allow students to extend the skills they have acquired in previous years, e.g. short stories, novels, drama, poetry, films, etc.

Year 7

- Continued study of a wide variety of texts.
- Development of writing skills enabling students to respond to the text on the level of personal evaluation or creative text production.
- Listening and speaking skills are continuously developed, building on skills acquired in previous years.

Tests / Examinations

Year 6

- The A mark is based on oral contributions and written work set in class and for homework.
- The B mark is the result of a written examination at the end of each semester.

Year 7

- A preliminary mark is given; this includes the A mark given each semester and one B mark. The B mark is the result of the part examination (3 hours) in January.
- Students may take either a final written examination (3 hours) or an oral examination.

***Please note that students may choose the option subjects in which they wish to be examined for the final written and oral examination.**

ENGLISH L2 ADVANCED

6th and 7th Year

Optional course 3 periods per week

Preconditions for admission

Students should have a good standard of written and spoken English. If a student has an average of above 7 for the 5th Year, he/she is capable of doing this course. All students should show a genuine interest in Anglophone literature and cultural studies.

This is a 3 period course, taken in addition to the basic L2 course of 3 periods a week.

Objectives

- To develop skills in discussion and writing, regarding novels, plays and films. (It is **not** primarily a language course, although inevitably pupils will learn a lot more English.)
- To develop listening and speaking skills to an advanced competency level.
- To instil a love of Anglophone literature and cultural studies.
- To prepare students for studying any kind of English course at University level or undertaking higher education in an English speaking country. It will also be of great value to students intending to study subjects such as journalism, media, theatre, sociology, etc.

Content

Year 6

- A wide variety of texts are studied; short stories, novels, plays, poetry, and films, from GB, USA, Ireland, Australia, etc., focusing on Anglophone life and institutions.
- Materials are based on different themes and students may be asked to undertake personal research topics involving a wide range of study skills.

Year 7

- For the BAC there is one set text, which is studied in depth.
- There is also one set theme which will require the study of two set texts (from a written, pictorial or audio-visual source) as well as a minimum of three other texts.
- Students must also write a 2,000 – 3,000 word essay or make an extended oral presentation. This will account for 50% of the second A mark.

Tests / Examinations

Year 6

- The A mark is based on oral contributions and written work set in class and for homework.
- The B mark is the result a written examination at the end of each semester.

Year 7

- A preliminary mark is given; this includes the A mark given each semester and one B mark. The B mark is the result of the part examination (4 hours) in January.
- A final written paper (4 hours) is taken by all pupils who have chosen the L2 Advanced option.
- Students can also choose L2 Advanced as part of their oral examinations.

ESPAÑOL LENGUA 3

6º y 7º Cursos

Curso optativo 4 periodos semanales

Condiciones de admisión

Este curso exige un nivel correspondiente a cinco años consecutivos de aprendizaje de esta lengua.

Objetivos metodológicos:

- Capacidad para comprender textos variados, orales y escritos en español contemporáneo standard.
- Capacidad para expresarse oralmente y por escrito con fluidez y corrección sobre temas de interés general y a partir de textos de cierta complejidad.
- Conocimiento de aspectos significativos de la cultura hispánica (organización social, costumbres, literatura española e hispoamericana).

Contenido:

- Adquisición de la lengua en sus niveles fonéticos, morfosintáctico y léxico-semántico.
- Desarrollo de las capacidades de comprensión y expresión oral y escrita.
- Adquisición de conocimientos socioculturales y literarios.

Evaluación:

en 6º curso:

La nota final es el resultado de la nota A (participación en clase) y la nota B (resultado de la composición de fin de semestre).

en 7º curso:

La nota preliminar es el resultado de la nota A (participación en clase) y la nota B (resultado de la prueba parcial de enero).

Para el examen de BAC el alumno puede elegir entre una prueba oral o una prueba escrita.

Prueba escrita:

Se compone de tres partes :

- a) Competencia lectora: 2 o 3 textos diferentes (unas 600 palabras en total) con preguntas de opción múltiple, verdadero o falso, respuestas cortas, etc.
- b) Producción escrita: Redacción de dos textos de unas 200 palabras cada uno: uno de orden práctico y otro literario a elegir entre dos posibilidades cada uno.
- c) Comprensión de un texto literario estudiado en clase: el alumno deberá escribir un ensayo o análisis de unas 300 palabras sobre una de las lecturas obligatorias en sexto y séptimo.

Las tres partes de la prueba tienen el mismo valor.

Prueba oral:

Duración: 20 minutos

Se compone de tres partes que se realizan ante dos examinadores: la profesora del alumno y un examinador externo. Las tres partes tienen el mismo valor.

- a) Comprensión lectora: El alumno extrae un texto de entre varios y lo lee y prepara las posibles cuestiones durante 20 minutos. A continuación presenta el texto a los examinadores (tema del texto, principales ideas desarrolladas en él) y responde a las preguntas que se le hagan.
- b) Interacción oral: Se le entregan dos imágenes al alumno y, sin preparación previa, éste las presenta y responde a las preguntas de los examinadores.
- c) Comprensión de un texto literario estudiado en clase: Presentación de una reflexión personal y argumentada por parte del alumno sobre una de las obras literarias del programa de 6º y 7º, elegida por él mismo entre las dos posibles, así como preguntas de los examinadores sobre los temas e ideas principales de la obra literaria, los personajes de la misma, etc., y sobre los puntos de vista personales expresados por el alumno en su presentación.

ESPAÑOL LENGUA 4

6º y 7º Cursos

Curso optativo 4 periodos semanales

Condiciones de admisión

Este curso exige un nivel correspondiente a dos años consecutivos de aprendizaje de esta lengua.

Objetivos metodológicos:

- Ser capaces de comprender las informaciones esenciales de textos escritos (literarios o no literarios) y documentos orales en español estándar relativos a su entorno inmediato y a temas de interés general.
- Ser capaces de expresarse oralmente y por escrito, con relativa facilidad, sobre temas de interés general o personal, así como tomar parte en conversaciones sobre temas de la vida cotidiana.
- Conocer y comprender aspectos significativos de la cultura hispánica y ser capaces de relacionarlos con su propia cultura.
- Escoger y poner en práctica estrategias e instrumentos adecuados para el aprendizaje de una lengua y especialmente para el español.

Contenido:

- Lingüístico : Buen conocimiento de la pronunciación, la entonación, la ortografía; conocimiento amplio del vocabulario y de giros corrientes; gran conocimiento de la morfología y las estructuras gramaticales.
- Metodológico: Conocimiento crítico de los instrumentos de trabajo, especialmente las TIC, para realizar trabajos de investigación; estrategias de aprendizaje de las lenguas y de autoevaluación.
- Cultural : Conocimiento de la cultura hispánica, incluidos textos literarios.

Evaluación:

en 6º curso:

La nota final es el resultado de la nota A (participación en clase) y la nota B (resultado de la composición de fin de semestre).

en 7º curso:

La nota preliminar es el resultado de la nota A (participación en clase) y la nota B (resultado de la prueba parcial de enero).

El examen de BAC es optativo; el alumno puede elegir entre una prueba oral o una prueba escrita.

Prueba escrita:

Se compone de dos partes:

- a) Competencia lectora (60% de la nota). Se proponen al alumno dos textos, uno literario y otro no literario con una extensión total de 500 palabras $\pm$ 10%. Los alumnos deberán responder entre 8 y 12 cuestiones cerradas sobre los textos (Cuestionario de elección múltiple, verdadero o falso, etc.)

- b) Producción escrita. (40% de la nota). El alumno escoge dos tareas de orden práctico entre tres propuestas. (Cartas personales, mensajes, notas, correos electrónicos, blogs, diarios...) En total, debe escribir 400 palabras aproximadamente.

Prueba oral:

Se compone de dos partes:

- a) Competencia de lectura: El alumno saca por sorteo un texto de unas 300 palabras $\pm$ 10% y una imagen. El texto va acompañado de una cuestión de carácter general del tipo: “¿Cuáles son las ideas principales de este texto?”. Dispone de 20 minutos para prepararlo. A continuación dispone de 8 minutos para hablar del texto con los examinadores; estos pueden también plantearle otras cuestiones sobre detalles significativos.
- b) Expresión oral: subdividida en dos partes de aproximadamente 6 minutos cada una:
- Expresarse oralmente de manera continua: El alumno saca una imagen en relación con un tema estudiado en clase y prepara una presentación de unos 4 o 5 minutos basada en la imagen y el tema.
 - Tomar parte en una conversación: El alumno conversa con los examinadores sobre temas familiares, de interés personal o relativos a la vida cotidiana.

ESPAGNOL LANGUE 5

6ème et 7ème année
Cours complémentaire, 2 périodes par semaine

1. Condition d'admission

Aucune notion préalable de la langue n'est demandée.

2. Principes didactiques

Acquérir la compétence communicative constitue le but d'ensemble. Les aptitudes à écouter, lire, prendre part à une conversation doivent être développées en priorité ; s'exprimer oralement en continu et écrire doivent être développés à un moindre degré. On utilisera des approches et des méthodes variées dans l'apprentissage.

3. Objectifs d'apprentissage pour le 3ème cycle (S 6- S 7)

1. comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à lui-même, à sa famille et à son environnement, quand la langue est parlée lentement et distinctement
2. lire et comprendre des textes courts et simples, des documents courants
3. prendre part à une conversation simple et formuler des questions et des réponses simples sur des sujets familiers et pratiques
4. utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire des personnes et des choses appartenant à son univers familier
5. écrire des textes courts et simples sur des sujets familiers et remplir des formulaires
6. faire preuve d'une compréhension de base concernant quelques aspects de l'aire culturelle couverte par la langue cible
7. mettre en relation des éléments de son aire culturelle avec quelques éléments relatifs à l'aire culturelle de la langue cible.

4. Contenu

A la fin de S 7, l'élève doit maîtriser:

- une connaissance de base de la prononciation, de l'intonation et de l'orthographe ; du vocabulaire et des tournures courantes ; de la morphologie et des structures grammaticales.
- une familiarité avec quelques aspects de l'aire culturelle liée à l'espagnol

5. Evaluation

Le cours ne peut pas faire l'objet d'une épreuve au Baccalauréat mais il fait partie de la note donnée pour le Baccalauréat européen, fondée sur

- a) les évaluations formatives réalisées en classe
- b) les tests réalisés en classe portant sur l'aptitude à écouter, lire, prendre part à une conversation, s'exprimer oralement en continu et écrire.

FRANÇAIS LANGUE 3

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours à Option 4 périodes/semaine

Conditions d'admission

Ce cours exige un niveau correspondant à 5 années d'enseignement de français en langue étrangère.

Objectifs méthodologiques

- consolider et enrichir les connaissances grammaticales et lexicales.
- développer les capacités de compréhension écrite et orale.
- améliorer l'expression écrite et orale.
- initier l'élève à la lecture de textes francophones de littérature et de civilisation des XIX^e et XX^e siècles (par exemple en 2015, la poésie ; en 2016, les nouvelles contemporaines).
- approfondir la connaissance de la civilisation française contemporaine (presse, médias).
- réaliser des textes pratiques dans un objectif professionnel.

Contenu

en 6^{èmes} et 7^{èmes} années

- révisions de grammaire et de syntaxe, en fonction des besoins et des lacunes constatées en classe, pour améliorer la qualité de la langue écrite.
- travail sur documents de natures diverses en langue contemporaine : articles de presse, œuvres complètes brèves, nouvelles, enregistrements sonores, films, etc.
- initiation méthodologique aux exercices de compréhension et d'expression écrite du Baccalauréat et de l'étude d'un texte dans la perspective de l'épreuve orale.
- préparation à la prise de parole dans le cadre d'exposés ou de débats sur des sujets d'actualité.

Évaluation

en 6^{ème} année

- la note finale est basée sur la note A (oral, travaux écrits et tests longs) et la note B (compositions de fin de semestres).

en 7^{ème} année

- la note préliminaire résulte de la note A (oral et travaux écrits) et de la note B (note du Prébac)
- au Baccalauréat, l'élève peut se présenter à une épreuve écrite de 3 heures ou à une épreuve orale de 20 minutes.
- L'épreuve écrite se compose de trois parties : compétence de lecture, production écrite (texte d'ordre pratique et texte de création) et compréhension d'un texte littéraire issu d'une œuvre étudiée.
- L'épreuve orale permet de montrer la compréhension d'un texte non littéraire non étudié en classe, d'exprimer sa compréhension et ses réactions personnelles à propos de l'une des deux œuvres imposées et de prendre part à une conversation guidée.

FRANÇAIS LANGUE 4

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours à Option 4 périodes/semaine

Conditions d'admission

Ce cours exige un niveau correspondant à 2 années d'enseignement de français en langue étrangère.

Objectifs méthodologiques

Le travail en 6^{ème} et 7^{ème} consistera surtout à approfondir et élargir les acquis des deux années précédentes, à savoir :

- entraînement à l'expression orale,
- développement des capacités de compréhension écrite et orale,
- amélioration et développement de l'expression écrite,
- enrichissement du vocabulaire, fixation des structures syntaxiques et amélioration de l'orthographe grammaticale.

Contenu

- étude de la langue : travail visant à enrichir le vocabulaire, à améliorer la syntaxe et l'orthographe grammaticale.
- travail sur des documents de natures diverses, adaptés à la réalité de la classe, en langue contemporaine : méthodes de français langue étrangère, articles de presse, œuvres complètes brèves (si c'est possible), enregistrements sonores, films, etc.
- préparation à la prise de parole dans le cadre d'interviews, d'exposés, de débats, etc.
- divers exercices d'entraînement à l'expression écrite : lettres, réponses à des questions de compréhension sur un texte, petits textes narratifs et argumentatifs, etc.

Évaluation

en 6^{ème} année

- la note finale est basée sur la note A (oral, travaux écrits et tests longs) et la note B (compositions de fin de semestres).

en 7^{ème} année

- la note préliminaire résulte de la note A (oral et travaux écrits) et de la note B (note du Prébac).
- au Baccalauréat, l'élève peut se présenter à une épreuve écrite de 3 heures ou à une épreuve orale de 20 minutes.
- l'épreuve écrite comporte des questions de compréhension portant sur un texte inconnu de l'élève et une production écrite qui permet à l'élève d'exprimer son point de vue sur un sujet donné ou d'écrire un texte narratif.
- l'épreuve orale porte sur un texte inconnu de même nature que ceux étudiés en classe et permet à l'élève d'exposer les idées contenues dans le texte et d'avoir une conversation en langue étrangère avec les examinateurs.

FRANÇAIS LANGUE 2 APPROFONDISSEMENT

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

3 périodes/semaine

Conditions d'admission

Ce cours peut être choisi par tous les élèves qui, à l'issue de la cinquième année, ont acquis une maîtrise satisfaisante de la langue et manifestent un goût particulier pour l'étude du français et plus généralement pour les études littéraires et la lecture.

Objectifs méthodologiques

- développer les compétences de lecture, en diversifiant les supports : œuvres littéraires, images, adaptations cinématographiques, etc.
- comparer des points de vue sur un thème commun.
- analyser un texte du point de vue de la syntaxe, du vocabulaire et du style.
- initier l'élève à l'histoire littéraire et aux civilisations des pays francophones.
- développer les compétences en expression orale au moyen d'exposés, de débats, etc.
- intérêt : constitution d'une culture générale en vue des études supérieures.

Contenu

en 6^{èmes} et 7^{èmes} années

- le programme, renouvelé chaque année, comporte deux thèmes illustrés chacun par une œuvre pivot, dont l'étude est obligatoire, et d'œuvres complémentaires, dont l'étude est laissée à l'appréciation du professeur (par exemple en 2014, destins de femmes ; en 2015, mythe et héros ; en 2016, la sensibilité littéraire).

Évaluation

en 6^{ème} année

- la note finale est basée sur la note A (oral, travaux écrits, tests longs) et la note B (compositions de fin de semestres). Un travail de recherche original, destiné à initier les élèves à la recherche universitaire est aussi effectué au second semestre.

en 7^{ème} année

- la note préliminaire résulte de la note A (travaux oraux et écrits) et de la note B (note du Prébac).
- au Baccalauréat, l'élève présente une épreuve écrite de 4 heures et une épreuve orale de 20 minutes sur des textes issus d'œuvres au programme : ces épreuves constituent son seul examen de Langue 2.

FRANÇAIS LANGUE 1 APPROFONDISSEMENT

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

3 périodes/semaine

Conditions d'admission

Le cours d'approfondissement est destiné aux élèves qui, à l'issue de la 5^{ème} année, manifestent un goût particulier pour l'étude du français et plus généralement pour les études littéraires et la lecture.

Objectifs méthodologiques

- parfaire les compétences de lecture et d'analyse des œuvres littéraires (et de leurs adaptations théâtrales, cinématographiques...).
- comparer des textes sur un thème commun, réfléchir et développer des points de vue argumentés sur des problématiques littéraires.
- approfondir la connaissance de l'histoire littéraire et culturelle, et établir des rapprochements entre les genres littéraires, les époques, les arts, les cultures.
- constitution d'une culture générale en vue des études supérieures (études de lettres, classes préparatoires littéraires, Sc. Po, écoles d'ingénieur...).

Contenu

en 6e et 7e années

- étude de deux thèmes illustrés par deux œuvres pivots et des œuvres complémentaires, qui font l'objet d'un programme renouvelé chaque année (en 2013, le théâtre de boulevard ; en 2014, roman et philosophie, 2015, littérature et peinture, 2016 poésie moderne, 2017 amour et devoir).

Evaluation

en 6^{ème} année :

- la note finale est basée sur la note A (participation orale, travaux écrits et tests longs) et la note B (résultat obtenu dans les compositions de fin de semestre). Un travail de recherche original, destiné à initier les élèves à la recherche universitaire, est aussi effectué au second semestre.

en 7^{ème} année :

- la note préliminaire résulte de la note A attribuée sur base de la participation orale et des travaux écrits et de la note B, résultat du Prébac.
- au Baccalauréat, l'élève présente une épreuve écrite (4 heures) et une épreuve orale. Ces épreuves constituent le seul examen en langue I.

Pour plus d'informations, les élèves peuvent contacter les professeurs dans les salles suivantes :

M. Gury (FR) A112

M. FABY (FR) D106

GÉOGRAPHIE 4

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours à Option 4 périodes/semaine

Condition d'admission

L'élève doit présenter à la fin de la 5^{ème} année une note de Géographie largement supérieure à la moyenne. En outre, l'étudiant doit être quelqu'un qui s'intéresse à la géographie, veut en savoir plus sur la façon dont les sociétés humaines occupent le territoire, comprendre les paysages et les enjeux de l'environnement, mais aussi les enjeux économiques, sociaux et économiques de notre monde.

Une bonne maîtrise de la langue véhiculaire est indispensable.

Objectifs méthodologiques

Ce cours veut apporter aux élèves les connaissances et les outils nécessaires à la compréhension du monde qui nous entoure. Il fait appel aux méthodes de l'analyse de documents de toutes natures (textes, graphiques, cartes, photo...) et de synthèse, écrite et orale. Des études de cas sont à la base du travail, à partir desquelles des synthèses globales sont réalisées.

Ce cours est une préparation très utile à de futures études de Géographie ou à des études dans des domaines proches tels que l'Histoire, l'Économie ou les Sciences Sociales ou encore l'urbanisme et l'architecture.

Contenu

Le programme de 6^{ème} année porte sur la géographie générale. Il se déroule à partir d'études de cas portant sur des territoires non européens. Les thèmes abordés sont : l'environnement naturel à travers l'étude d'un paysage, les risques naturels, les ressources naturelles, le développement et la mondialisation.

Le programme de 7^{ème} année porte exclusivement sur l'espace de l'Union européenne. Les thèmes, s'appuyant sur des études de cas concernant diverses régions de l'UE, sont les suivants : L'environnement naturel (relief et climat) et son lien avec l'occupation humaine, la population de l'Europe (répartition, évolution, structure et migrations), l'économie de l'UE (agriculture, industrie, services) et les défis et enjeux de l'UE (la politique régionale, la politique énergétique et le développement durable, les transports, le défis de l'élargissement...).

Évaluation

En 6^{ème} année: **la note A** comprend la participation en classe, les travaux à la maison et les tests longs ;

La note B résulte des deux travaux écrits semestriels;

La note finale est basée sur ces deux notes.

En 7^{ème} année: **la note A** comprend la participation en classe, les travaux à la maison et les tests longs ; Une épreuve de 3 heures durant le Prébac de Janvier fournit **la note B**.

Au Baccalauréat, l'élève a le choix entre une épreuve écrite de 3 heures ou une épreuve orale.

GÉOGRAPHIE 2

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours obligatoire 2 périodes/semaine

Condition d'admission

Ce cours est obligatoire pour tous les élèves à l'exception de ceux qui ont choisi l'option Géographie à 4 périodes par semaine

Objectifs méthodologiques

Ce cours veut apporter aux élèves les connaissances et les outils nécessaires à la compréhension des événements qui se déroulent actuellement sur la Terre, tant sur le plan physique qu'humain ou économique: comprendre l'évolution actuelle tant dans sa globalité que dans la diversité des situations.

Ce cours peut être une préparation utile à de futures études de géographie ou à des études dans des domaines proches tels que l'Économie, les Sciences Sociales ou l'histoire.

Contenu

Le programme prévoit des études d'ensemble et des études de cas choisis en Géographie physique, humaine ou économique.

En 6^e année, ces études sont faites en dehors du cadre de l'Union Européenne à différentes étapes de leur développement (les pays en développement - les pays émergents - pays développés).

En 7^e année, elles sont choisies dans le cadre de l'Union Européenne.

Les thèmes suivants sont prévus:

En 6^{ème} année:

1. Qu'est-ce que le développement?
2. Comment gérer les ressources?
3. Enjeux environnementaux: gérer le risque?
4. La mondialisation: un risque ou une chance?
5. Projet au choix de l'enseignant (actualité, approfondissement d'un thème, sortie sur le terrain...)

En 7^{ème} année:

1. L'Europe et l'Union européenne
2. L'environnement naturel européen de plus en plus anthropisé?
3. Les Européens (population/démographie)
4. Les mutations des activités économiques

Évaluation

En 6^e année: La note " A " est basée sur les devoirs écrits fixés par l'enseignant ainsi que sur la participation orale en classe.

La note "B" est basée sur 1 examen de 2 périodes au 1^{er} semestre ; 2 examens de 1 période au 2^{ème} semestre.

En 7^e année: La note " A " est la même que celle de l'année 6.

En 7^e année, la note B du premier et du second semestre sera basée sur un examen court de 90 minutes passé à la fin de chaque semestre.

HISTOIRE 2 & 4 6^{èmes} et 7^{èmes} Années Cours obligatoire 2 périodes/semaine Cours à option 4 périodes/semaine
--

Condition d'admission

L'élève doit présenter à la fin de la 5^{ème} année une note d'histoire largement supérieure à la moyenne. L'élève devrait manifester un intérêt certain pour la vie politique et l'histoire contemporaine. Une bonne maîtrise de la 2^{ème} langue est indispensable à l'oral comme à l'écrit, même si les compétences linguistiques ne sont pas formellement évaluées.

L'histoire aide à comprendre les hommes et les sociétés, elle procure un sens d'identité et permet de développer une plus grande compréhension de la morale personnelle à travers l'étude de dilemmes historiques réels au cours des dernières années.

Objectifs généraux du programme de 6^{ème} et 7^{ème}	
PAR L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE, LES ECOLES EUROPEENNES DOIVENT PROMOUVOIR ET DEVELOPPER LA COMPREHENSION DE CE QUE SIGNIFIE ETRE EUROPEEN DANS LE MONDE D'AUJOURD'HUI.	
L'ETUDE DE L'HISTOIRE DOIT PERMETTRE A L'ETUDIANT DE COMPRENDRE LES DROIT DES CITOYENS ET DE PARTICIPER ACTIVEMENT A LA VIE DE LA SOCIETE.	
Les élèves doivent acquérir les connaissances de base de l'Histoire européenne et son rôle dans le monde au XX ^{ème} siècle.	
Etre conscient des enjeux et défis du monde actuel.	
<i>Histoire 2 périodes</i>	<i>Histoire 4 périodes</i>
	DEVELOPPER LES COMPETENCES HISTORIQUES D'ANALYSE CRITIQUE DES EVENEMENTS MONDIAUX.
Comprendre les bases de l'histoire du monde contemporain.	Percevoir et comprendre la complexité du monde contemporain grâce à l'étude de thèmes spécifiques.
Développer ses capacités d'analyse historique par l'étude et l'analyse de sources historiques de nature diverse. - Compréhension - Points communs et différences - Critique - Capacité de synthèse à partir de documents aux sources multiples.	Développer ses capacités d'analyse historique par l'étude et l'analyse de sources historiques de nature diverse. - Compréhension globale et approfondie du thème étudié. - Mise en perspective d'analyses et points de vue divergents - Critique et analyse de thèmes historiques - Synthèse d'un large éventail de documents aux sources multiples.
En Histoire 2, les élèves doivent développer une réflexion et une compréhension des processus historiques structurés sur la connaissance et l'interprétation des différents points de vue.	En Histoire 4, les élèves doivent développer une réflexion et une compréhension profonde des processus historiques. Les élèves doivent développer de fortes capacités critiques, d'analyse et de synthèse. Ils doivent être capables de mener des recherches historiques,
Les élèves doivent être capables de mener des recherches historiques limitées.	Développer les méthodes de recherche historique.
Développer l'esprit critique et une argumentation structurée adaptée à des séances de 2 heures.	Affirmer un esprit critique et une capacité d'argumentation forte grâce à des travaux écrits et des débats.
Favoriser une communication efficace autant à l'écrit qu'à l'oral (individuelle ou en groupe).	Former des apprenants à l'esprit indépendant.
	Préparer les élèves à des études supérieures en sciences humaines, en sciences politiques et en sciences sociales. Ouverture sur les concours administratifs et les études juridiques.

Contenu

Depuis la rentrée de septembre 2013 est entré en vigueur le nouveau programme d'Histoire. Le tronc commun se concentre sur l'Europe au XX^{ème} siècle. En complément, les enseignants peuvent traiter un ensemble de modules au choix avec des thématiques spécifiques au XX^{ème} siècle.

Tronc commun: L'Europe au 20^{ème} siècle

6^{ème} année

1. La Première Guerre mondiale 1914-1918, un tournant pour l'Europe.
2. Dictatures et démocraties dans l'entre-deux-guerres (1918-1939)
3. Les européens dans la 2^{ème} guerre mondiale (1939-1945)

7^{ème} année

1. L'après-guerre en Europe (1945-49)
2. Europe de l'Est et Europe de l'Ouest (1949-1980)
3. La fin des dictatures totalitaires ? (1974 - 1995)
4. La construction européenne (1945-2010)

Le tronc commun est étudié indistinctement en Histoire 2 et en Histoire 4. En Histoire 4 les thématiques seront plus approfondies. Les élèves doivent développer leurs capacités d'analyse et de raisonnement afin de faciliter leur parcours universitaire et professionnel, que ce soit en Histoire ou dans les autres matières.

Modules

2P		4P	
6 ^{ème} (3 thèmes mini à étudier x 8 périodes)	7 ^{ème} (3 thèmes mini à étudier x 10 périodes)	6 ^{ème} (3 thèmes mini à étudier x 15 périodes)	7 ^{ème} (3 thèmes mini à étudier x 15 périodes)
1. Les Etats-Unis de 1898 à 1945 2. Culture et société avant 1945 3. La colonisation et l'impérialisme européen de la fin du XIX ^e jusqu'en 1945. 4. La guerre au XX ^e s. 5. Les femmes au XX ^e s. 6. L'URSS de 1917 à 1953 7. Les génocides au XX ^e	1. La Guerre froide 2. La Chine depuis 1949 3. La décolonisation après 1945 4. Le conflit israélo-arabe depuis 1947 5. Les Etats-Unis depuis 1945 6. L'ONU depuis 1945 7. Médias de masse, cultures populaires et pouvoir politique depuis 1945	1. Les Etats-Unis depuis 1898 2. Culture et société avant 1945 3. La colonisation et l'impérialisme européens jusqu'en 1945 4. La guerre au XX ^e s. 5. Les femmes au XX ^e s. 6. L'URSS de 1917 à 1953 7. Les génocides au XX ^e S	1. Guerre froide et relations internationales depuis 1945 2. La Chine depuis 1949 3. Décolonisation et indépendances depuis 1945

Evaluation

6e année :

Note A (2 périodes et 4 périodes) basée sur le travail en classe, les tests longs, l'engagement et la participation orale.

Note B 4 périodes de cours - deux examens semestriels.

2 périodes - un examen de 90 minutes au semestre 1 et deux épreuves écrites longues (45 minutes chacune) semestre 2

7e année :

Note A (2 périodes et 4 périodes) basée sur le travail en classe, les tests longs, l'engagement et la participation orale.

La note B (4 périodes) est le résultat de l'examen pré-bac en janvier (3 heures).

Pour le baccalauréat, les élèves peuvent choisir de passer un examen oral final ou un examen écrit final (3 heures).

La note B (2 périodes) En 7e année, la note B1 du premier semestre sera basée sur un examen pré-bac de 90 minutes passé en décembre. La note B2 pour le second semestre sera basée sur un autre examen pré-bac de 90 minutes passé en mai.

La note B finale sera la moyenne arithmétique des notes B des deux semestres.

INFORMATIQUE

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours complémentaire 2 périodes/semaine

Conditions préalables à l'admission

Ce cours est ouvert à tous les étudiants, cependant ce n'est pas un cours pour débutant. Il s'appuie sur les connaissances acquises antérieurement en classe de 4^{ème} et 5^{ème}. Si l'option ICT n'a pas été suivie les années précédentes, un entretien avec le professeur de 6^{ème} année sera nécessaire et éventuellement une mise à niveau sera exigée avant acceptation.

Il est demandé que l'élève ait accès à un ordinateur à son domicile et puisse installer et utiliser librement les logiciels demandés.

L'informatique est enseignée au choix de l'enseignant en anglais, en français ou en allemand. Cependant, l'anglais est la langue la plus couramment utilisée.

Objectifs

Ce cours a pour objectif culturel et professionnel, d'approfondir les connaissances et d'acquérir des compétences en ICT en vue de fournir une base solide permettant d'envisager avec confiance de futures études supérieures.

Contenu

Au cours de ces deux années, les étudiants amélioreront leurs connaissances dans différents domaines :

- Le webdesign : Les langages HTML et CSS seront utilisés dans le but de créer des sites adaptatifs modernes auxquels viendront se rajouter, selon les cas, les langages Javascript et PHP.
- La programmation logicielle : Les élèves approfondiront les méthodes de programmation en langage Python pour aller jusqu'à la conception intégrale de logiciels simples.
- Les bases de données : L'acquisition des bases du langage SQL se fera au service de la conception de bases de données relationnelles. Lequel sera ensuite intégré dans la conception de site web et la programmation de logiciel.
- Selon les professeurs, d'autres domaines pourront être plus ou moins abordés tels que, par exemple, la conception graphique, la publication assistée par ordinateur, la retouche photo, la vidéo, les réseaux informatiques, la programmation de systèmes électroniques (type Arduino), etc...

Des tests / Examens

Soit par un ou deux tests d'une ou deux périodes chaque semestre, ou bien par évaluation du travail par projet.

IRISH ONL

Years 6 and 7

Optional Course 4 periods per week

Preconditions for admission

Students taking this course will normally have studied Irish in the primary sector.

Objectives

- to build on the skills students have already acquired and to further develop their knowledge and linguistic competences in Irish
- to promote natural and communicative use of the language and to prepare learners to follow third-level courses in Irish should they so wish
- to provide students with the ability to manipulate and use different types of texts and to give them a deeper awareness of the Irish language, culture and literature

Content

Cycle 3 (S6 & S7)

Building on the knowledge and skills already gained in cycle 2, the student should, by the end of cycle 3, have acquired

- basic mastery of dialects and a knowledge of different registers of language for diverse purposes
- a wide range of vocabulary including that related to abstract concepts
- a range of complex grammatical structures
- strategies for independent research using a range of resources including ICT
- insight into the culture of target language country/communities including the study of literary texts (*Stráinséirí* le Colman Ó Raghallaigh, *Canary Wharf*, Orla Ní Choileáin)
- independent learning strategies and an ability to evaluate his/her own learning.

Tests / Examinations

Cycle 3 (S6 & S7)

A) Formative assessment

The assessment will be mainly formative. By means of teacher observation, tests and self-assessment the students acquire an awareness of their level and their progress throughout the course. The basis of the assessment will be the learning objectives for the cycle. Assessment will include listening, reading, spoken interaction, spoken production and writing.

B) Summative assessment

At the end of the third cycle, in the final Baccalaureate examination, students will take either a centralised written or an oral examination. The examinations will normally cover the year 7 syllabus, but will also test knowledge gained in previous years, especially year 6.

ITALIANO L3

Classi 6° e 7°

Opzione 4 Ore/Settimanali

Condizioni di ammissione

Aver frequentato il corso di Italiano L3 dalla 2° alla 5°.

Obiettivi

- Il corso si propone l'obiettivo di condurre gli allievi ad un'espressione corretta e disinvolta, sia orale che scritta, su argomenti di carattere generale, affrontati a partire dalla lettura di testi, di carattere prevalentemente non letterario, con lo scopo di sviluppare il senso critico degli alunni, permettendo loro di valutare e discutere le idee e i sentimenti espressi dallo scrittore.
- L'allievo deve essere messo in grado di: comprendere i punti principali di un discorso standard complesso, ma chiaro, relativo ad ambiti d'interesse generale e ad argomenti di attualità; leggere, comprendere ed analizzare testi letterari e non letterari; esprimersi in maniera chiara e precisa su una larga gamma di argomenti, ed esporre, motivandoli, i propri progetti ed opinioni: scrivere testi chiari e dettagliati, comprese lettere, saggi e relazioni, che esprimano punti di vista o impressioni su una larga gamma di argomenti: dimostrare un'ampia comprensione e conoscenza delle culture relative alla lingua oggetto di studio, come la società, i temi d'attualità, la letteratura ed il suo contesto, le arti in generale; saper valutare in maniera critica le risorse disponibili e saper selezionare le più affidabili e adatte per un dato pubblico ed un determinato scopo.

Contenuti

- Approfondimento dello studio delle strutture morfo-sintattiche, per ampliare il lessico;
- lettura e interpretazione di testi letterari e documenti contemporanei;
- esercizi di riassunto, schematizzazione e analisi di diversi tipi di testo;
- studio e sviluppo di uno o più temi particolari (cinema, arte, teatro, problemi sociali) attraverso letture, discussioni ed esposizioni scritte ed orali.
- (Classe 7°) Lettura di un'opera di narrativa contemporanea.

Nell'insegnamento di grammatica, morfologia e lessico occorre privilegiare l'approccio funzionale. La competenza sociolinguistica degli allievi dovrà svilupparsi fino ad includere il riconoscimento di aspetti, quali i registri linguistici e la percezione delle varianti linguistiche.

Valutazione

Si attribuisce un voto A sulla base dei compiti scritti eseguiti in classe e a casa, delle interrogazioni orali, della partecipazione e dell'interesse evidenziati in classe. Il voto B è il risultato dell'esame scritto di fine semestre in 6° (3 periodi), della prova parziale di gennaio (3 ore) in 7°. Ai fini dell'esame di baccalaureato gli allievi possono scegliere questa opzione o allo scritto (3 ore) o all'orale.

La valutazione deve essere principalmente formativa piuttosto che sommativa. Alla fine del ciclo, un esame scritto ed uno orale verificheranno le abilità di ascolto, lettura, interazione orale, produzione orale e scrittura. L'allievo dovrà essere in grado di riferirsi, in maniera adeguata, agli aspetti rilevanti della cultura, della letteratura, della storia e della società, relativi alla lingua studiata, e di dare prova delle proprie competenze in campo morfologico, sintattico, lessicale e nella conoscenza delle frasi idiomatiche. Verranno valutate le abilità di ascolto, lettura, interazione orale, produzione orale e scrittura nella lingua oggetto di studio.

ITALIANO L4

Classi 6° e 7°

Opzione 4 Ore/Settimanali

Condizioni di ammissione

Questo corso opzionale può essere frequentato da tutti gli allievi che abbiano superato la classe S5.

Obiettivi

Alla fine del terzo ciclo l'allievo deve essere in grado di:

- comprendere semplici messaggi riferiti ad aree di rilevanza personale e ad argomenti di interesse generale, se enunciati in maniera chiara in una lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi letterari e non letterari, relativi ad aree di rilevanza personale e ad argomenti di interesse generale scritti in un linguaggio quotidiano
- interagire in situazioni di routine e partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o inerenti alla vita quotidiana
- saper descrivere e raccontare oralmente esperienze ed eventi relativi ad argomenti familiari, di interesse personale o inerenti alla vita quotidiana
- scrivere testi brevi e coerenti su argomenti familiari e di interesse personale
- dimostrare la propria conoscenza generale della cultura italiana
- mettere in relazione elementi della propria cultura ad elementi della cultura italiana
- selezionare e applicare coerentemente strategie efficaci per l'apprendimento linguistico
- saper applicare strumenti e abilità di studio adeguati per l'apprendimento della lingua

Contenuti

- Studio delle strutture morfo-sintattiche e apprendimento del lessico di base;
- lettura e interpretazione di semplici documenti contemporanei;
- esercizi di riassunto, schematizzazione e analisi di diversi tipi di testo;
- studio e sviluppo di uno o più temi circoscritti (problemi culturale e sociali) attraverso letture, discussioni ed esposizioni scritte ed orali.

Gli allievi, alla conclusione del terzo ciclo, dovranno aver acquisito:

- una discreta conoscenza delle regole di pronuncia, intonazione e ortografia
- una sufficiente conoscenza del vocabolario e delle principali espressioni
- una sufficiente conoscenza della morfologia e delle strutture grammaticali
- alcune conoscenze su come svolgere una ricerca sulla cultura italiana usando varie risorse comprese le TIC (Tecnologie di Informazione e Comunicazione)
- una prima conoscenza della cultura italiana con qualche esposizione di semplici testi letterari
- strategie di apprendimento linguistico e strumenti per valutare il proprio apprendimento

Nell'insegnamento di grammatica, morfologia e lessico occorre privilegiare l'approccio funzionale.

L'insegnamento deve essere condotto utilizzando quanto più possibile la lingua italiana. Per soddisfare i differenti bisogni degli allievi, si incoraggia l'uso di metodologie differenziate. Gli allievi raggiungeranno una certa scioltezza ed autonomia comunicativa grazie all'uso di un ventaglio di risorse, che includeranno anche le TIC.

Valutazione

Si attribuisce un voto A sulla base dei compiti scritti eseguiti in classe e a casa, delle interrogazioni orali, della partecipazione e dell'interesse evidenziati in classe. Il voto B è il risultato dell'esame scritto di fine semestre in 6° (2 periodi), della prova parziale di gennaio (2 ore) in 7°.

La valutazione deve essere principalmente formativa piuttosto che sommativa. Alla fine del ciclo, un esame scritto ed uno orale verificheranno le abilità di ascolto, lettura, interazione orale, produzione orale e scrittura. L'allievo dovrà essere in grado di riferirsi, in maniera adeguata, ai principali aspetti della cultura, della letteratura, della storia e della società italiane, e di dare prova delle proprie competenze in campo morfologico, sintattico, lessicale e nella conoscenza di alcune frasi idiomatiche. Verranno valutate le abilità di ascolto, lettura, interazione orale, produzione orale e scrittura nella lingua oggetto di studio.

ITALIANO L5

Classi 6° e 7°

Opzione 2 Ore/Settimanali

Condizioni di ammissione

Questo corso opzionale può essere frequentato da tutti gli allievi che abbiano superato la classe S5.

Obiettivi

Alla fine del terzo ciclo l'allievo deve essere in grado di:

- comprendere semplici messaggi riferiti ad aree di rilevanza personale e ad argomenti di interesse generale, se enunciati in maniera chiara in una lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi letterari e non letterari, relativi ad aree di rilevanza personale e ad argomenti di interesse generale scritti in un linguaggio quotidiano
- interagire in situazioni di routine e partecipare a conversazioni su argomenti familiari, inerenti alla vita quotidiana
- saper descrivere e raccontare oralmente esperienze ed eventi relativi ad argomenti familiari, di interesse personale o inerenti alla vita quotidiana
- scrivere testi brevi e coerenti su argomenti familiari e di interesse personale
- dimostrare la propria conoscenza generale della cultura italiana
- mettere in relazione elementi della propria cultura ad elementi della cultura italiana
- selezionare e applicare coerentemente strategie efficaci per l'apprendimento linguistico
- saper applicare strumenti e abilità di studio adeguati per l'apprendimento della lingua

Contenuti

- Studio delle strutture morfo-sintattiche e apprendimento del lessico di base;
- lettura e interpretazione di semplici documenti contemporanei;
- esercizi di riassunto, schematizzazione e analisi di diversi tipi di testo;
- studio e sviluppo di temi circoscritti (culturali e sociali) attraverso letture, discussioni ed esposizioni scritte ed orali.

Gli allievi, alla conclusione del terzo ciclo, dovranno aver acquisito:

- una discreta conoscenza delle regole di pronuncia, intonazione e ortografia
- una sufficiente conoscenza del vocabolario e delle principali espressioni
- una sufficiente conoscenza della morfologia e delle strutture grammaticali
- alcune conoscenze su come svolgere una ricerca sulla cultura italiana usando varie risorse comprese le TIC (Tecnologie di Informazione e Comunicazione)
- una prima conoscenza della cultura italiana con qualche esposizione di semplici testi letterari
- strategie di apprendimento linguistico e strumenti per valutare il proprio apprendimento

Nell'insegnamento di grammatica, morfologia e lessico occorre privilegiare l'approccio funzionale.

L'insegnamento deve essere condotto utilizzando quanto più possibile la lingua italiana. Per soddisfare i differenti bisogni degli allievi, si incoraggia l'uso di metodologie differenziate. Gli allievi raggiungeranno una certa scioltezza ed autonomia comunicativa grazie all'uso di un ventaglio di risorse, che includeranno anche le TIC.

Prove

Si attribuisce un voto A sulla base dei compiti scritti eseguiti in classe e a casa, delle interrogazioni orali, della partecipazione e dell'interesse evidenziati in classe. Il voto B è il risultato dell'esame scritto di fine semestre in 6° (2 periodi), della prova parziale di gennaio (2 ore) in 7°.

Valutazione

La valutazione deve essere principalmente formativa piuttosto che sommativa. Alla fine del ciclo, un esame scritto ed uno orale verificheranno le abilità di ascolto, lettura, interazione orale, produzione orale e scrittura. L'allievo dovrà essere in grado di riferirsi, in maniera adeguata, ai principali aspetti della cultura, della letteratura, della storia e della società italiane, e di dare prova delle proprie competenze in campo morfologico, sintattico, lessicale e nella conoscenza di alcune frasi idiomatiche. Verranno valutate le abilità di ascolto, lettura, interazione orale, produzione orale e scrittura nella lingua oggetto di studio.

ITALIANO L1 APPROFONDIMENTO

Anni 6 e 7

Corso avanzato 3 periodi per settimana

A seguito dell'introduzione del nuovo programma a partire dallo scorso anno, sono stati apportati cambiamenti importanti, che consentono una ampia gamma di possibilità per quanti sono interessati ad approfondire la lingua e letteratura italiane.

Lo studio di ITALIANO L1 APPROFONDIMENTO inizia nel sesto anno del ciclo secondario del Baccalaureato e resta obbligatorio per gli studenti della classe S7 che abbiano scelto questa opzione in S6. Lo studio di L1 Approfondimento si alimenta del confronto con le impostazioni teoriche e metodologiche del syllabo di ITALIANO LI CORSO DI BASE, ma mantiene una sua autonomia specifica.

Obiettivi

Lo studio della lingua italiana del ciclo conclusivo della Scuola Europea mira allo sviluppo di competenze linguistico-letterarie avanzate e di pensiero logico-argomentativo, attraverso un apprendimento attivo che vede l'alunno al centro del processo educativo.

Alla fine del terzo ciclo l'allievo deve essere in grado di:

- Ascoltare testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi
- Ascoltare testi applicando una pluralità di tecniche di supporto alla comprensione
- Cogliere in una conversazione o in una discussione i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni.
- Narrare esperienze, eventi, trame.
- Argomentare una propria idea di fronte a un pubblico di varia estrazione ed età.
- Scegliere testi utili per elaborare percorsi di ricerca in autonomia.
- Leggere ad alta voce in modo espressivo i testi proposti.
- Leggere testi di varia natura, estensione e provenienza.
- Selezionare e ricavare informazioni, con uso critico delle fonti.
- Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico.
- Interpretare e valutare testi di vario tipo e forma della tradizione letteraria.
- Operare collegamenti e confronti tematici tra testi di epoche e di autori diversi.
- Applicare in modo consapevole le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione nella realizzazione di un testo scritto.
- Fare uso di una scrittura coerente e coesa nello svolgimento del discorso.
- Fare ricorso in modo appropriato nei propri testi, sotto forma di citazione esplicita e/o di parafrasi.
- Scrivere testi di forma diversa e nel rispetto delle regole testuali previste per ciascun genere.
- Utilizzare la videoscrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione.
- Realizzare forme diverse di riscrittura intertestuale.
- Argomentare un'interpretazione e un commento di testi letterari e non letterari di vario genere.
- Utilizzare i testi di studio come occasioni adatte a riflettere ulteriormente sulla lingua.
- Usare la conoscenza della storia della lingua italiana (cambiamenti, evoluzione).
- Mostrare consapevolezza delle questioni linguistico-culturali che scaturiscono

Contenuti

Il percorso di Italiano L1 Approfondimento prevede nei contenuti, oltre alla indicazione di opere e autori letterari selezionati in base alla loro appartenenza ad un tema, ad un genere e ad un modo letterario, la presenza di generi o forme di scrittura non letterari riconducibili in linea generale ai diversi canali dell'informazione, alla saggistica divulgativa e a testi pragmatico-funzionali.

La selezione dei contenuti segue un triplice percorso da avviare per anni scolastici successivi:

1. l'indicazione di un tema letterario: Il doppio
2. l'indicazione di un genere letterario: La narrativa gotica/ fantastica

3. l'indicazione di un modo letterario: Il comico/umoristico

Nell'anno scolastico 2019-20 viene proposto La narrativa gotica/ fantastica, in quello successivo Il comico/umoristico e così via.

Costituisce parte integrante dello sviluppo dei contenuti la realizzazione di due progetti di approfondimento individuali elaborati dagli studenti, uno per annualità.

Indicazioni per il progetto per la classe S6:

- uno studio pertinente al contenuto trattato durante l'anno, focalizzato su media diversi e realizzato sotto forma di una relazione anche con supporto multimediale.
- un portfolio personale di scrittura creativa pertinente al contenuto trattato durante l'anno: una raccolta di poesie, brevi storie e/o sceneggiature teatrali o video collegati per tema o per genere.
- Per la classe S7 :
- uno studio argomentato, pertinente al contenuto trattato durante l'anno, di un testo o di un autore, non esaminato durante l'anno, realizzato sotto forma di una relazione/saggio anche con supporto multimediale organizzato.
- uno studio argomentato, pertinente al contenuto trattato durante l'anno, realizzato sotto forma di una relazione/saggio, anche con supporto multimediale organizzato, di brani selezionati, da testi diversi.
- Il progetto potrà essere strutturato o in un unico testo lungo oppure in un numero di testi più brevi appropriatamente collegati. La natura, l'ambito e il titolo del progetto saranno condivisi tra lo studente e il proprio docente. Il lavoro scritto può essere accompagnato, ma non sostituito, da significativi materiali di supporto (per es. registrazioni audio/video, fotografie, foto di scena/teatro/film/manufatti artistici o immagini che hanno ispirato la scrittura creativa). Questi materiali non devono essere valutati singolarmente, ma in base all'importanza che assumono all'interno del progetto scritto, visto nella sua globalità.

Valutazione

La valutazione prevede momenti e tipologie di verifica diverse:

- valutazione formativa: si effettua durante tutto il percorso di apprendimento attraverso l'osservazione dell'insegnante, i progetti previsti per ciascuna annualità, prove scritte e orali. L'alunno è incoraggiato ad acquisire consapevolezza delle sue difficoltà e dei suoi progressi attraverso griglie di autovalutazione; Base della valutazione sono gli obiettivi di apprendimento del ciclo.
- valutazione sommativa: all'Esame di Baccalaureato, gli studenti sostengono un esame scritto che consta di due parti: una prima parte Sintesi dei Contenuti Tematici che valuta le competenze di lettura e la competenza di scrittura e una seconda parte Saggio Interpretativo-Argomentativo che valuta le competenze di analisi e interpretazione e la competenza di scrittura. L'esame orale valuta la costruzione del piano del discorso sulla base degli stimoli, l'interazione comunicativa e la padronanza della lingua. Criteri di valutazione L'esame di Baccalaureato scritto e orale valuta il livello a cui i singoli alunni hanno raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti per il ciclo S6-S7. Vengono fornite griglie di valutazione per la formulazione del voto complessivo dello scritto e dell'orale.

LANGUAGE 5 CHINESE

Years 6 and 7

Complementary Course 2 Periods per week

1. Preconditions for admission

The course is specifically designed for beginners and is open to all students of year 6 . It is designed for those students who have a genuine interest in language learning.

2. Didactic principles

Communicative language competence is an overarching learning goal. The skills of listening, reading and spoken interaction will take priority. Spoken production and writing will be developed to a lesser degree. A range of learning resources including digital ones supports students in their acquisition of the target language.

3. Learning objectives for the 3rd cycle (S6-S7)

1. understand familiar words and everyday expressions relating to himself/herself, his/her family and his/her environment, if people speak slowly and distinctly
2. read and understand short, simple texts of an everyday nature
3. interact in a simple way, and ask and answer simple questions in areas of practical need or on very familiar topics
4. use simple phrases and sentences to describe persons and things familiar to him/her
5. write short simple texts on familiar topics and fill in forms
6. demonstrate basic understanding of some aspects of the culture of the target language countries/communities
7. relate elements of his/her existing cultural awareness to elements of the culture of the target countries/communities .

4. Content

By the end of S 7, the student should have acquired

- basic knowledge of pronunciation, intonation and spelling rules; vocabulary and expressions; morphology and grammatical structures; how to use dictionaries and other resources, including digital ones
- an awareness of some aspects of the culture of the target language countries.

5. Assessment

There is not a specific test at the European Baccalaureate, but the mark is taken into account for the final calculation for the European Baccalaureate and it is based on:

- a) formative assessment in the classroom
- b) class-based tests in listening, reading, spoken interaction, spoken production and writing.

By means of teacher observations, tests, and self-assessment, students acquire an awareness of their level and their progress throughout the course

LATIN

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours à Option 4 périodes/semaine

LEGITE TEXTUS ORIGINALES – FUNDAMENTA EUROPAE!

Conditions d'admission

Le cours s'adresse aux élèves qui ont suivi avec profit l'enseignement du latin dans les classes de 3^e, 4^e et 5^e, et manifestent de l'intérêt pour la traduction et l'interprétation de textes latins, et la culture classique.

Le cours est donné dans la langue maternelle, pour autant qu'au moins 5 candidats le choisissent. Sinon, les élèves étudient dans leur langue véhiculaire ou au sein d'un groupe multilingue.

Contenu

Le cours approfondit l'apprentissage des années précédentes. L'étude du latin offre aux élèves la chance de lire, comprendre et apprécier les grands textes latins, et enrichir leur connaissance d'une histoire et d'une culture à la source des nôtres. Cette matière enseigne l'art de la traduction, si utile dans nos échanges au XXI^e siècle.

Durant ces deux années, on lira de grandes pages de la littérature antique (aussi en traduction), que l'on mettra en perspective avec d'autres textes classiques ou modernes : œuvres historiques (par exemple : Tacite, Salluste), philosophiques (par exemple : Sénèque, Cicéron, Erasme), poétiques (par exemple : Virgile, Ovide, Horace), rhétoriques (par exemple : Cicéron, César, Salluste)...

Classe de 7^e :

Pour le Baccalauréat, un auteur sera choisi chaque année: un recueil de textes (*Pensum Europaeum*) de cet auteur servira de base pour la lecture en classe.

Évaluation

Classe de 6^e :

La note finale est basée sur la note A (participation orale et travaux écrits) et la note B (résultat obtenu dans les tests et compositions de fin de semestre).

Classe de 7^e :

La note préliminaire résulte de la note A attribuée sur base de la participation orale et des travaux écrits et de la note B, résultat de l'épreuve écrite de fin du premier semestre (3 heures).

Au Baccalauréat, l'élève peut présenter une épreuve écrite (3 heures) sur des textes de l'auteur au programme du *Pensum Europaeum*.

LETZEBUERGESH

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours complémentaire 2 périodes/semaine

Mir léiere Lëtzebuergesch

Nous apprenons le luxembourgeois

We learn Luxembourgish

Wir lernen Luxemburgisch

Comme toute intégration dans un pays hôte passe par la connaissance de la langue du pays, et comme un nombre croissant d'élèves voudraient s'établir au Luxembourg après leurs études, il est devenu nécessaire de répondre à cette demande.

Le cours de langue luxembourgeoise s'adresse à tous les élèves de 6e et 7e années.

Les objectifs de ce cours sont la compréhension et l'expression en luxembourgeois.

La démarche pédagogique favorise la communication orale à partir de jeux de rôle et de simulations.

La grammaire et l'orthographe sont intégrés aux activités orales et écrites et la progression se calque sur les apprenants.

Evaluation

L'évaluation consiste en un test semestriel, mais le cours ne fait pas l'objet d'une épreuve au Baccalauréat.

MALTI LNO

Snin 6 u 7

Kors mhux obligatorju ta' 4 lezzjonijiet fil-ġimġha

Jistgħu jattendu dan il-kors:

Studenti li jkollhom il-hiliet bażiċi sodi, miksuba fil-primarja u l-ewwel snin tas-sekondarja.

Oġġettivi

- L-istudenti jisseddqu fil-hiliet bażiċi diġa' miksuba, filwaqt li jkomplu jiżviluppaw l-għarfien u l-kompetenza lingwistika fil-Malti.
- Ikunu kapaċi jisimgħu, isegwu u jifhemu taħdit u trażmissjonijiet, dwar suġġetti ta' materja ġenerali u tagħrif kurrenti, kemm funzjonali kif ukoll ta' natura soċjali u divertenti.
- Ikunu kapaċi jaqraw, janalizzaw u jagħtu l-fehma tagħhom dwar materjal b'kontenut bi problemi kontemporanji, xogħlijiet letterarji, inkluża l-proża u l-poeżija.
- Jagħrfu jithaddtu fuq suġġetti familjari u jesprimu ruħhom b'mod fluwenti, koerenti, koeżiv u spontanju.
- Jiktbu b'mod ċar u tajjeb, kitbiet kreattivi u funzjonali.
- Juru għarfien u fehim xieraq tal-kultura Maltija, inkluża s-soċjeta', l-istorja, l-aħbarijiet kurrenti, il-letteratura f'kuntest u l-arti iġenerali.
- Jevalwaw u jisfruttaw b'mod kritiku, riżorsi disponibbli filwaqt li jagħżluhom b'mod xieraq u adegwat skont l-għanijiet u l-udjenza.

Il-kontenut:

Ċiklu 3 (S6 & S7)

Jibnu fuq l-għarfien u l-hiliet diġa' miksuba fit-tieni ċiklu. Sal-aħħar tat-tielet ċiklu, l-istudent għandu jkollu ħakma ta' dawn:

- Għarfien ta' registri differenti tal-lingwa għal għanijiet diversi.
- Firxa wiesgħa ta' vokabularju inkluż dak relatat ma' kunċetti astratti.
- Medda ta' binjiet grammatikali kumplessi.
- Strategiji għal riċerka indipendenti bl-użu ta' firxa ta' riżorsi fil-qasam tal-informatika.
- Għarfien profund fil-kultura tal-pajjiż u l-komunitajiet, b'aċċenn lejn il-lingwa, inkluż l-istudju ta' kitbiet letterarji.
- Strategiji indipendenti għat-tagħlim u l-hila li jevalwaw it-tagħlim miksub minnhom infushom.

Testijiet/ Eżamijiet:

Ċiklu 3 (S6 & S7)

A) L-Assessjar Formattiv

L-assessjar għandu jkun prinċipalment formattiv. Bl-osservazzjoni tal-għalliem, testijiet u l-assessjar tagħhom infushom, l-istudenti jiksibu għarfien tal-livell tagħhom u l-progress milfuq tul il-kors. L-assessjar għandu jkun ibbażat fuq l-għanijiet għat-tagħlim tal-istess ċiklu. L-assessjar għandu jinkludi l-hiliet bażiċi kollha, is-smiġħ, il-qari, it-taħdit u l-kitba.

B) L-Assessjar Summattiv

Fi tmiem tat-tielet ċiklu, l-istudenti jagħżlu li jagħmlu eżami bil-miktub jew bl-oral. L-eżami normalment ikopri s-sillabu tas-seba' sena, filwaqt li jifli wkoll l-għarfien miksub fis-snin ta' qabel, speċjalment fis-sitt sena.

MATHÉMATIQUES

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

INTRODUCTION

Au cycle d'orientation, l'enseignement des mathématiques est dispensé à trois niveaux :

- le niveau de base (cours à 3 périodes/semaine)
- le niveau semi-approfondi (cours à 5 périodes/semaine)
- le niveau approfondi (cours d'approfondissement à 3 périodes/semaine)

Le cours de mathématiques est obligatoire. Les élèves doivent suivre l'un des cours du niveau de base ou du niveau semi-approfondi. Ces deux cours font l'objet d'une épreuve écrite obligatoire au Baccalauréat.

Le cours d'approfondissement n'est pas obligatoire. Il ne peut être choisi que par les élèves qui suivent le cours à 5 périodes/semaine.

Tous les élèves doivent être en possession de l'outil technologique nécessaire pour le cours de Mathématiques. Le modèle de machine recommandé actuellement est la calculatrice graphique TI-Nspire CX CAS.

MATHÉMATIQUES 5

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours obligatoire 5 périodes/semaine

Condition d'admission

Ce cours peut être choisi par les élèves qui ont suivi le cours de mathématiques à 6 périodes/semaine en 4^{ème} et 5^{ème} années ainsi que par ceux qui, ayant suivi le cours de mathématiques à 4 périodes/semaine en 4^{ème} et 5^{ème} années, ont subi avec succès une épreuve de niveau en fin de 5^{ème} année.

Objectifs méthodologiques

Ce cours s'adresse aux élèves qui, lors de leurs études supérieures, seront des utilisateurs de mathématiques (médecine, économie, chimie, biologie, ...) et à ce titre, doivent bénéficier d'une formation de base solide et acquérir une bonne connaissance des mathématiques générales. Il est la suite logique du cours de mathématiques à 6 périodes/semaine en 4^{ème} et 5^{ème} années.

Programme

- Analyse
- Nombres complexes
- Suites
- Géométrie
- Probabilités

Baccalauréat

Ce cours fait l'objet d'une épreuve écrite obligatoire de 4 heures.

La première partie de l'examen, d'une durée d'une heure, évaluera les connaissances et les compétences acquises sans l'aide **d'une quelconque** calculatrice.

Pendant le reste du temps, à savoir **trois** heures, les élèves utiliseront la calculatrice en mode test.

MATHÉMATIQUES 3

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours obligatoire 3 périodes/semaine

Condition d'admission

Ce cours peut être choisi par tous les élèves.

Objectifs méthodologiques

Ce cours s'adresse aux élèves qui n'envisagent pas de poursuivre des études où les mathématiques jouent un rôle important. Il a pour but d'aider les élèves à comprendre le monde scientifique et technique qui les entoure en évitant tout développement théorique des mathématiques. Il est la suite logique du cours de mathématiques à 4 périodes/semaine en 4^{ème} et 5^{ème} années.

Programme

- Analyse
- Statistiques
- Statistiques et probabilités

Baccalauréat

Ce cours fait l'objet d'une épreuve écrite obligatoire de 3 heures.

La première partie de l'examen, d'une durée d'une heure, évaluera les connaissances et les compétences acquises sans l'aide **d'une quelconque** calculatrice.

Pendant le reste du temps, à savoir **deux** heures, les élèves utiliseront la calculatrice en mode test.

MATHÉMATIQUES APPROFONDISSEMENT

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours à option 3 périodes/semaine

Condition d'admission

Le cours d'approfondissement ne peut être choisi que par les élèves qui suivent le cours de mathématiques à 5 périodes/semaine.

Remarque

Ce cours peut être enseigné dans la langue 1 de l'élève uniquement ou être un cours multilingue ou encore un cours donné en langue 2.

Objectifs méthodologiques

Ce cours a pour but d'offrir un niveau de connaissance suffisant aux élèves qui se destinent à des études supérieures où les mathématiques ont une place prépondérante (mathématiques pures ou appliquées, physique, études conduisant au diplôme d'ingénieur, ...). Les mathématiques y sont étudiées avec plus de rigueur et les élèves sont entraînés à résoudre des problèmes de façon plus créative.

Programme

en 6^{ème} année

Matière obligatoire :

- Fondements mathématiques (ensembles, logique, relations, groupes)
- Déterminants et algèbre linéaire
- Analyse numérique

Matière optionnelle :

1 thème à choisir parmi : espaces vectoriels ou similitudes directes dans le plan complexe.

en 7^{ème} année

Matière obligatoire :

Développements, fonctions trigonométriques, hyperboliques et cyclométriques.

Matière optionnelle :

2 compléments à choisir parmi 28 thèmes proposés. Ces thèmes sont choisis selon les intérêts et les besoins des élèves de la classe.

Baccalauréat

Ce cours fait l'objet d'une épreuve orale obligatoire.

L'examen a pour finalité, outre le contrôle des connaissances, celui de la maturité mathématique des candidats dont la bonne compréhension des concepts mathématiques, la qualité du raisonnement et la diversité des voies et moyens mis en œuvre constituent des éléments d'appréciation.

MUSIC 4

Years 6 and 7

Optional Course 4 Periods per week

Preconditions for admission

This course is open to all students with a variety of musical backgrounds (school, private, conservatoire; pop/rock, classical,...), who are enthusiastic and curious about music, are able to perform music (on an instrument or singing) and are familiar with reading and writing music.

For students who have not taken music in years 4-5, a talk with a music teacher is obligatory before choosing the course.

Objectives

The main objectives are to develop....

knowledge and understanding of musical styles, genres and traditions. This includes the development of Western classical music from medieval until today, as well as pop/rock/jazz etc. and non-Western music.

- appropriate and relevant knowledge and understanding of music theory
- aural awareness, analytical and score reading skills
- performing and composing skills
- the ability to apply musical knowledge in a (self-) critical and discerning way

Content

In years 6 and 7

An outline of the styles and their characteristics in the history of Western classical music (*medieval, renaissance, baroque, classical, romantic*)

An outline of 20th/21st century musical styles and their characteristics (including pop/rock/jazz etc.)

Score reading and analysis, identification of compositional techniques, technical aspects of score-reading.

Analysis of four set works of different origins (western classical, non-western, popular music, folk)

Performing music

Composing music (using music technology and other means)

Creating a portfolio containing compositions, performances, analyses, and other elements reflecting the musical development of the student

BAC Examination

PreBAC (40% of overall mark):

- performing and composing (30%)
- written research project (ca. 1500 words) linked to performing and composing (10%)

BAC: (60% of overall mark):

Written listening and responding examination (30%): identifying styles, score reading, questions concerning the four set works,...

Portfolio (30%): documentation of compositions, performances, critical reviews, etc.

MUSIC 2

Years 6 and 7

Complementary Course 2 Periods per week

Preconditions for admission

This course is open to all students with a variety of musical backgrounds (school, private, conservatoire; pop/rock, classical,..), who are enthusiastic about music, have some practical music skills, and are able to read and write music to some extent.

Objectives

The main objectives are to develop....

- knowledge and understanding of musical styles, genres and traditions. appropriate and relevant knowledge and understanding of music theory
- aural awareness, analytical and score reading skills
- performing and composing skills
- ability to apply musical knowledge in a (self-) critical and discerning way

Content

In years 6 and 7

- An outline of the musical styles and their characteristics
- An outline of 20th/21st century musical styles and their characteristics (including pop/rock/jazz)
- Score reading and analysis, identification of compositional techniques, technical aspects of score-reading.
- Performing music
- Composing music (using music technology and other means)
- Creating a portfolio containing compositions, performances, analyses, and other elements reflecting the musical development of the student

Tests / Examinations

Year 6 and 7:

- oral contribution, practical work in class (composing, performing) and written tests
- portfolio (documentation of compositions, performances, critical reviews, etc.)

PHILOSOPHIE 4

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours à option 4 périodes/semaine

Conditions d'admission

Tous les élèves de 5^e année, qu'ils soient "matheux" ou "littéraires", peuvent s'inscrire en cette matière... et y réussir. Néanmoins, quelques conditions sont requises :

- Une bonne maîtrise de la langue maternelle, écrite et orale. Il s'agit de bien comprendre les textes et d'exprimer des idées de façon claire et précise.
- Disponibilité pour lire, écouter, analyser et produire des textes, des arguments, des rêves... Il s'agit d'acquérir les outils de la réflexion, et de pouvoir et vouloir les utiliser.

Contenu et objectifs

Les deux années d'enseignement de la philosophie sont subdivisées en quatre domaines.

- Épistémologie (Connaissance, Vérité, Réalité)
- Éthique (Liberté, Bonheur, Morale, Valeurs)
- Philosophie politique (État, Droit et Justice, Citoyenneté)
- Anthropologie (Langage, Technique, Esthétique, Identité)

L'élève est capable de relier ses connaissances en philosophie, sa culture et son expérience personnelle. Confronté à un problème philosophique, l'élève est capable de construire et de justifier un point de vue personnel; il apprendra à réfléchir méthodiquement et avancer des arguments et des contre-arguments. En philosophant, l'élève devient plus autonome, et développe une attitude consistant à penser par lui-même et développer ses propres idées, s'affranchir d'illusions limitatives, s'engager dans un dialogue ou un débat, etc.

Évaluation. Les épreuves du Bac

À l'issue du cours de philosophie 4 périodes, les compétences de l'élève seront évaluées par un examen écrit (type dissertation philosophique) ou oral.

L'épreuve orale

L'élève dispose de vingt minutes pour répondre à une question en composant une présentation philosophique cohérente. Il expose son propre point de vue sur la base de réflexions philosophiques, d'expériences personnelles, culturelles, de connaissances académiques.

Pendant l'épreuve orale, les examinateurs peuvent intervenir pour lui poser des questions et pour développer différentes pistes de réflexion, pour lui permettre de compléter sa présentation.

L'épreuve écrite

«L'élève répond à la question obligatoire accompagnée d'un texte obligatoire et d'autres documents et questions facultatives, en composant un essai philosophique cohérent. Il expose son propre point de vue en usant de la terminologie philosophique et sur base de réflexions (...) connaissances académiques étudiées sur les deux années. »

PHILOSOPHIE 2

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours obligatoire 2 périodes/semaine

Qui doit faire "Philo-2"?

Tous les élèves qui n'ont pas choisi de faire "Philosophie-4 périodes" doivent suivre les cours de "Philosophie-2 périodes".

Ce n'est pas pour cela que ce cours n'est pas important, ou qu'il n'est pas nécessaire de travailler pour avoir une note "convenable"... Il s'agira d'apprendre à mieux se servir du langage pour (nous) comprendre et exprimer nos pensées de façon claire et précise. Et pour cela il faut aussi s'arrêter un moment et réfléchir.

Contenu et objectifs

Les deux années d'enseignement de la philosophie sont subdivisées en quatre domaines.

- Épistémologie (Connaissance, Vérité, Réalité)
- Éthique (Liberté, Bonheur, Morale, Valeurs)
- Philosophie politique (État, Droit et Justice, Citoyenneté)
- Anthropologie (Langage, Technique, Esthétique, Identité)

Au cours des réflexions que la classe entamera autour de ces champs de réflexion, les élèves pourront découvrir la pensée de plusieurs philosophes de l'Antiquité à l'époque contemporaine.

Mais il ne s'agit pas d'"apprendre par cœur" une théorie, ou des dates... Il s'agit d'utiliser leurs idées, leur démarche pour mieux nous comprendre et mieux comprendre le monde qui nous entoure. Et aussi pour apprendre à mieux nous exprimer, pour que les autres nous comprennent.

Prébacs en S7

Pour les épreuves partielles, l'élève doit répondre à une question obligatoire accompagnée d'un texte obligatoire et d'autres documents et questions facultatives, en composant un essai cohérent. Il devra exposer son argumentation en usant de la terminologie philosophique et sur base de ses expériences personnelles, de sa culture, de ses connaissances académiques.

Baccalauréat

Les élèves peuvent choisir cette matière uniquement à l'oral.

L'élève tire au sort un sujet, qui est un texte accompagné d'une question obligatoire et d'autres documents ou questions facultatives. Etc.

PHYSIQUE

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours à option 4 périodes/semaine

Conditions d'admission

Ce cours est ouvert à tous les élèves. Néanmoins, il est recommandé que les élèves qui ont l'intention de suivre ce cours fassent preuve d'un intérêt particulier pour la physique en classe de 5^e année. L'élève qui choisit ce cours doit aussi avoir un certain niveau en mathématiques. Le cours de mathématiques 5 périodes est vivement conseillé.

Objectifs

Le but de ce cours est de permettre à l'élève qui le choisit d'atteindre un niveau de connaissances et d'acquérir un savoir-faire scientifique lui permettant d'aborder des études scientifiques supérieures avec autant de réussite qu'un élève ayant suivi un cours comparable dans un des états-membres.

Contenu

- Le programme des deux années couvre les grands thèmes de la physique classique (mécanique, électricité, magnétisme, ondes, électromagnétisme) et moderne (relativité restreinte, dualité onde-corpuscule, physique atomique, physique nucléaire).
- L'accent est mis sur les enjeux et méthodes spécifiques des sciences expérimentales, et particulièrement le concept de modèle, central en physique.
- Les développements théoriques s'appuient dans la mesure du possible sur des phénomènes observés dans la salle de classe. Il est aussi fait appel à l'informatique pour la simulation, la saisie de données expérimentales, le traitement des données expérimentales.

LABORATOIRE DE PHYSIQUE

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours complémentaire 2 périodes/semaine

Conditions d'admission

Ce cours est destiné aux élèves ayant choisi l'option physique. Il est donné dans une (ou deux) des langues véhiculaires.

Objectifs

Le but de ce cours est de familiariser les élèves avec la pratique expérimentale qui est au cœur des enjeux de la physique. Ce cours est un complément très utile aux élèves qui ont l'intention de faire des études supérieures en physique ou dans une discipline connexe car il leur permet de compléter leur approche de la physique.

Contenu

Les techniques de mesure dans les différents domaines de la physique sont abordées au cours des deux années. L'accent est mis sur les problèmes de méthodologie de la mesure et en particulier sur le traitement des données et l'évaluation des erreurs de mesure.

Les élèves disposent d'un matériel moderne qui permet entre autres de mettre en œuvre des méthodes informatiques de collecte et d'analyse des données expérimentales.

Évaluation

Note A : Évaluation régulière des comptes rendus.

Note B : Examen à la fin de chaque semestre.

SCIENCES POLITIQUES

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours complémentaire 2 périodes/semaine

Condition préalable d'admission

Tous les étudiants peuvent choisir ce cours.

Le cours est proposé dans une langue véhiculaire si le nombre d'élève le choisissant est suffisant.

Objectifs:

La science politique est la discipline qui étudie les phénomènes politiques, l'étude du pouvoir politique, de la vie politique, des institutions politiques, de la manière de gouverner.

Ce cours vise à former des citoyens éclairés en travaillant sur des exemples concrets et quotidiens du politique, comme la mise en place de fontaine d'eau gratuite dans les écoles, la possibilité de porter une question politique au référendum au Luxembourg.

Les étudiants devraient être capables de:

Recueillir et trier des informations politiques, analyser et évaluer des informations politiques, synthétiser des informations et évaluer des situations politique à partir d'exemple concret, organiser et exprimer des idées politiques.

Contenu

S6 :

Valeurs européennes: analyses des institutions de UE et de la place de l'Europe dans notre école
démocratie: les étudiants doivent être capables de définir, d'identifier et d'analyser les attentes fondamentales d'une démocratie et de ses institutions ex du référendum au Luxembourg.

Etat: les étudiants devraient pouvoir discuter des caractéristiques d'un État, de sa légitimité et de son autorité, expliquer les origines de la nation et définir son pouvoir.

Différentes formes de régime politique, monarchie, république, tyrannie, régime mixte et l'impact de ses régimes sur nos vies quotidiennes

S7 :

Dans l'Union européenne, les étudiants devraient être capables de nommer et d'expliquer les différentes institutions et la manière dont une décision est prise.

Idéologies: les étudiants devraient avoir une compréhension large des idéologies, ils devraient pouvoir définir en détail trois idéologies (conservatisme, libéralisme, socialisme,)

Relations internationales: les étudiants devraient être en mesure d'expliquer le rôle et la fonction des organisations régionales et internationales, de discuter et d'évaluer l'importance et la valeur des relations internationales, par exemple la place de la Turquie dans L'UE.

Évaluation

Note À Une évaluation continue (études de cas, analyse de documents, présentation,)

Un examen en classe de 90 minutes ou deux examens de 45 minutes par semestre pour la note B.

SOCIOLOGIE

6^{èmes} et 7^{èmes} Années

Cours complémentaire 2 périodes/semaine

Conditions d'admission:

Ce cours peut être choisi par tous les élèves. Il est enseigné dans une ou plusieurs langues véhiculaires en fonction du nombre d'élèves.

Objectifs méthodologiques:

Le cours a pour but de donner aux élèves des outils d'analyses pour comprendre les sociétés actuelles, pour ce faire l'élève devra appréhender la démarche sociologique, en étudiant les groupes et classes sociales à travers leurs cultures, normes et valeurs.

Contenu:

En 6^e année

- L'individu et la société, la socialisation
- Les méthodes de recherches
- Rôle social et statut social
- Les classes sociales et la stratification sociale
- Analyse sociologique de questions diverses : pauvreté, réseaux sociaux, criminalité et comportements déviants, les mass médias,....

En 7^e année

- Sociologie de la famille et la place/rôle de la femme
- Sociologie du travail et loisirs
- L'intégration sociale, déviance et conformité

Évaluations:

En 6^{ème} et 7^{ème} années : un examen en classe de 90 minutes ou deux examens de 45 minutes par semestre pour la note B. Évaluations continues pour la note A.